

**Согласовано**

тренерско-педагогическим советом  
протокол № «4»  
от «27» марта 2026 г.



**Утверждаю**

Директор МБОУДО «СШ ЕР»

И.В. Басистая

Приказ № «16»

от «27» марта 2026 г

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА» ЗА 2025 ГОД.**

Настоящий отчет составлен по результатам самоанализа исполнения муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Спортивной школой Егорлыкского района» (далее МБОУДО «СШ ЕР») муниципального задания на предоставление муниципальной услуги дополнительного образования (образование в области спорта и отдыха) комиссией в составе:

- Пышкина Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе,
- Назаренко И.С., инструктор – методист,
- Колесникова Е.В., инструктор – методист,
- Беспалова К.А., инструктор-методист,
- Терещенко О.В., тренер-преподаватель, председатель ПК.

Структура  
информационной карты МБОУДО «СШ ЕР»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

- I. Общие сведения об образовательной организации.
  - II. Особенности управления.
  - III. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.
  - IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.
  - V. Востребованность выпускников.
  - VI. Оценка кадрового обеспечения.
  - VII. Оценка материально-технической базы.
  - VIII. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.
- СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:
- IX. Показатели деятельности образовательной организации подлежащие самообследованию.
  - X. Задачи на 2026 год.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Егорлыкского района » (МБОУДО «СШ ЕР»)
Директор	Басистая Инна Валерьевна
Адрес организации	347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119
Телефон, факс	8 (86370) 21 7 52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sdusshor@gmail.com">sdusshor@gmail.com</a>
Учредитель	муниципальное образование «Егорлыкский район» в лице Администрации Егорлыкского района
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия: 61Л01 №0002030, регистрационный номер 4407 от 24 февраля 2015г. Срок действия: бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 , к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 февраля 2015 г № 4407. Регистрационный номер № Л035-01276-61/00202250
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 61.26.04.000.М.000032.02.15 от 24.02.2015 г. выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в городе Сальске, Сальском, Целинском, Песчанокопском, Егорлыкском районах.
Устав МБОУДО «ДЮСШ» ЕР	Утвержден Постановлением Администрации Егорлыкского района Ростовской области № 430 от 03.05.2023г.
Организационно-правовая форма	Учреждение.
Тип учреждения:	Бюджетное.
Тип образовательной организации:	Организация дополнительного образования.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе:	серия 61 № 007473517 от 08.06.1998 года, выдано МИФНС №16 по Ростовской области (6109 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 по Ростовской области территориальный участок 6109 по Егорлыкскому району ИНН/КПП: 6109010664/ 610901001.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	От 15 февраля 2022 года выдано МИФНС № 26 по Ростовской области; ОГРН: 1026100870564.
Свидетельство о регистрации права:	61-АИ, 900853 №61-61-15/052/2008-198 от 12.02.2015г; выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Вид права: оперативное управление
Свидетельство о праве на земельный участок:	Серия 61-АИ, 900850 №61-61-15/003/2009-138, от 12.02.2015 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	<p>- 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119.</p> <p>- 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Полевая, дом 27.</p> <p>- 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Первомайский, 1-б.</p> <p>- 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, ул. Малькова д 20</p> <p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №1, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №1, местонахождение - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Орджоникидзе, 51.</p> <p>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новороговская средняя общеобразовательная школа №2, сокращенное наименование - МБОУ НСОШ №2, местонахождение - 347681, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Новороговская, улица Школьная, 50.</p> <p>3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кавалерская средняя общеобразовательная школа №3 имени А.П. Дубинца, сокращенное наименование - МБОУ Кавалерская СОШ №3 имени А.П. Дубинца, местонахождение - 347683, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Кавалерский, улица Кирова, 2.</p> <p>4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Роговская средняя общеобразовательная школа №4 имени Сергея Валентиновича Пешеходько, сокращенное наименование - МБОУ РСОШ №4 им. С.В.Пешеходько, местонахождение - 347680, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, поселок Роговский, улица Пешеходько, 27.</p> <p>5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Объединенная средняя общеобразовательная школа №6 им. В.А. Сулева, сокращенное наименование -</p>

МБОУ СОШ №6, местонахождение - 347660, Ростовская область, х. Объединенный.

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №7 им. О.Казанского, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №7 им.О.Казанского, местонахождение - 347660, Российская Федерация, Ростовская область, станица Егорлыкская, переулок Тургенева, 129.

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Войновская средняя общеобразовательная школа №9, сокращенное наименование - МБОУ ВСОШ №9, местонахождение - 347676, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Войнов, улица Садовая, дом 34.

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шаумяновская средняя общеобразовательная школа №10, сокращенное наименование - МБОУ ШСОШ №10, местонахождение - Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Шаумяновский, улица Шаумяна 27

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ильинская основная общеобразовательная школа №21, сокращенное наименование - МБОУ ИООШ №21, местонахождение-347687, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Ильинский, улица Парковая, 3.

10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей второй категории №8 «Звездочка», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №8 «Звездочка», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Ленина, 11.

11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 «Сказка» сокращенное наименование - МДОУ детский сад №5 «Сказка», местонахождение - Ростовская область, Егорлыкский район, х. Мирный, улица Почтовая, дом №1 «Г».

12. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей №9 «Теремок», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №9 «Теремок», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Патоличева, 38.

13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1 «Ромашка», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №1 «Ромашка», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Октябрьская.

Спортивная школа расположена в районном центре станице Егорлыкская.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МБОУДО «СШ ЕР»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство спортивной школы
<b>Тренерско - педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методической работы и др.</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в спортивной школе создан тренерско-методический совет.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»);

- Приказа минпросвещения Российской Федерации №629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (таблица 6.6.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 “О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Постановлением №28 от 28.09.2020 г. об утверждении САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта, утвержденным приказом Минспорта России;
- Приказами Министерства спорта РФ «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта;
- включая учебный план, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план общеразвивающих программ рассчитан на 46 недель в год, по адаптивному общеразвивающей программе на 36 недель в год. С июня 2023 года спортивная школа перешла на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта, рассчитанным на 52 недели в год.

Срок обучения по дополнительным общеразвивающим программам – весь период от 1 года до 10 лет, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта.

Учебный план отражает специфику спортивной школы, стремясь максимально реализовать принцип разноуровневой подготовленности. В него заложены следующие ступени развития:

- СОГ – спортивно-оздоровительный этап;
- НП – этап начальной подготовки;
- УТ – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- СС – этап совершенствования спортивного мастерства

При разработке учебного плана учитывается недельная нагрузка на обучающихся по годам обучения. Здесь же прослеживается количество часов на все группы в год. Требования к уровню подготовки учащихся включает в себя виды знания: теоретическая и практическая и обязательный конечный результат – участие в соревнованиях.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Язык обучения: русский.

Основным видом деятельности МБОУДО «СШ ЕР» (далее спортивная школа) является реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых:

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа для взрослых;
- адаптированная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ.

### Режим образовательной деятельности

Продолжительность:	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
	-этапа подготовки	Весь период	до 4 лет
- учебной недели	до 10 часов	4-4,5-6-8 часов	9-10-12-14-16-18-20 часов
-учебно-тренировочного занятия	1-2 часа	2 часа	2-3 часа
Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации	Контрольные нормативы 2 раза в год	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы, участие в соревнованиях

1. Учебно-тренировочные занятия в спортивной школе с 08.00 до 20.00 часов. Для детей старше 16 лет возможно окончание занятий в 21.00ч. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучение в общеобразовательных учреждениях.

Перерыв на уборку, санитарные мероприятия с 12.00 до 13.30 перед началом каждого занятия 5-10 минут (теоретические занятия) – проветривание помещения, санитарная пятиминутка.

2. Продолжительность одного занятия в группах:

- на спортивно-оздоровительном этапе не должна превышать 2 академических часов в одно занятие;
- на этапе начальной подготовки не должна превышать 2 часов в одно занятие;
- на этапе учебно-тренировочном – 3 часов в одно занятие.

3. Учебный год в спортивной школе начинается с 1 сентября, в основном зачисление в группы спортивно-оздоровительной и начальной подготовки первого года обучения проходит с 1 августа по 30 сентября.

4. Тренировочный процесс проходит в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Большое значение в работе школы имеют пожелания и запросы родителей и обучающихся, которые постоянно учитываются тренерами-преподавателями и администрацией при составлении расписания.

### Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются в зависимости от избранного вида спорта или поставленных целей и задач. Общеразвивающие программы могут быть одногодичными и свыше года.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы** в области физической культуры и спорта включают в себя **ознакомительный (стартовый) и базовый** уровни сложности;

**Дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки,**

Результаты прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки должны соответствовать целям, поставленным дополнительной образовательной программой спортивной подготовки согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта.

Требования к результатам прохождения спортивной подготовки, в том числе по отдельным этапам спортивной подготовки, конкретизируются в примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, и направлены:

1. На этапе начальной подготовки на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

3. На этапе совершенствования спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Прием на обучение по дополнительным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта. В связи с чем, на дополнительные программы спортивной подготовки принимаются, прежде всего, обучающиеся, прошедшие отбор и сдавшие соответствующие контрольные (переводные) нормативы. А также обучающиеся без прохождения обучения на данных уровнях, на основе результатов положительного выполнения контрольных нормативов. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей), медицинская справка, протоколы контрольных нормативов.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта спортивной школы проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к усвоению программы соответствующего года и этапа подготовки. По решению тренерско-педагогического совета разрешается перевод обучающихся на следующий (высший) этап подготовки при условии выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Обучающиеся, не прошедшие отбор на этапах многолетней подготовки, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах.

**Особенностями осуществления образовательной деятельности** в области физической культуры и спорта являются следующие формы организации тренировочного процесса:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;

- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

*Основная деятельность – образовательная:*

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей
- реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослых;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ по адаптивной физической культуре и спорту;
- организация тренировочного процесса и досуга обучающихся в каникулярное время, регламентируемых образовательной программой.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются в зависимости от избранного вида спорта или поставленных целей и задач. Общеразвивающие программы могут быть одногодичными и свыше года.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ по адаптивной физической культуре и спорту, сроки обучения по ним, определяются с учетом особенностей психологического и физического развития указанных категорий обучающихся.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

**Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:**

- физическое воспитание личности,
- выявление одаренных детей,
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

**Цели и задачи реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:** является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, создание условий для физического воспитания и физического развития детей и подростков, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление и сохранение здоровья, профессиональная ориентация.

**Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.**

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (гандбол, футбол, волейбол, софтбол, регби бесконтактное);
- индивидуальные игровые виды (настольный теннис, шахматы);
- спортивные единоборства (греко-римская борьба, дзюдо);

- скоростно-силовые виды спорта (пауэрлифтинг и др.);
- сложно-координационные виды спорта (фитнес-аэробика и др.);
- адаптивные виды спорта.

2. По этапам и уровням обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) – только для дополнительных общеразвивающих программ;
- начальной подготовки (2-4 года);
- учебно-тренировочный этап (2-6 лет);

3. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования спортивной школы рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы, как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности. Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп:

а) по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;

При этом необходимо соблюдать все, перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии.

## Об антикоронавирусных мерах и инфекционных заболеваний

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогическими работниками спортивной школы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Чтобы не допустить распространения инфекции, в 2025 году проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с САНПИН 2.4.3648-20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, спортивного инвентаря и оборудования дезинфицирующими средствами;
- частое проветривание в отсутствие обучающихся.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

МБОУДО «СШ ЕР» организует работу с постоянным составом обучающихся в течение года. На сегодняшний день функционируют 74 учебных групп (на 6 меньше, чем в прошлом учебном году) по 10 видам спорта в отделениях: футбол, волейбол, гандбол, греко-римская борьба, дзюдо, пауэрлифтинг, бесконтактное регби, софтбол, настольный теннис, шахматы. Всего обучающихся -1073 чел (на 72 чел меньше, чем в 2024г) и 34 чел взрослые, занимающиеся по платным услугам (2 - футбол и 32 чел - шейпинг).

### Данные о контингенте обучающихся по состоянию на декабрь 2025 года

<b>Программы</b> <b>Вид спорта</b>	<b>общеразвивающие</b>	<b>Спортивной подготовки</b>	<b>Всего</b> общее количество групп/ кол-во обучающихся
<b>ГАНДБОЛ</b> Общее количество групп/ кол-во обучающихся	4/45 чел.	18/271 чел	22/316чел
<b>ФУТБОЛ</b> Общее количество групп/ кол-во обучающихся	6/110 чел.	5/83 чел.	11/193 чел
<b>ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА</b> Общее количество групп/ кол-во обучающихся	-	4/54 чел.	4/54 чел
<b>ДЗЮДО</b> Общее количество групп/ кол-во обучающихся	8/80 чел.	4/45 чел.	12/125 чел
<b>ВОЛЕЙБОЛ</b> Общее количество групп/ кол-во обучающихся	11/177чел.	2/30 чел.	13/207 чел.
<b>СОФТБОЛ</b> Общее количество групп/ кол-во обучающихся	-	1/11 чел.	1/11 чел.
<b>РЕГБИ</b> Общее количество групп/ кол-во обучающихся	-	1/15 чел.	1/15 чел.

<b>ПАУЭРЛИФТИНГ</b> Общее количество групп/ кол-во обучающихся	2/28 чел.		2/28 чел.
<b>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС</b> Общее количество групп/ кол-во обучающихся	5/75 чел.	-	5/75 чел.
<b>ШАХМАТЫ</b> Общее количество групп/ кол-во обучающихся	3/49 чел.	-	3/49 чел.
<b>ИТОГО</b>	39/564 чел.	35/509 чел.	<b>74/1073 чел</b>

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУДО «СШ ЕР» реализуются программа по адаптивной физической культуре – в 2025 году занимаются 8 чел. Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеразвивающих программ и СанПиН.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в спортивной школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- культура безопасности;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2025 году тренерами-преподавателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно);
- спортивные (тематические) праздники.

На начало 2025/26 учебного года сформирован план воспитательной работы, рассмотренный и утвержден на тренерско-педагогическом совете согласно Программе воспитательной работы в МБОУДО «СШ ЕР».

В рабочие программы включили воспитательные беседы «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и мероприятия по изучению государственных символов России.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 20.01.2025 по 30.12.2025 в МБОУДО «СШ ЕР» были проведены следующие мероприятия:

- муниципальный этап соревнований «Моя спортивная семья»;
- тематические беседы, мероприятия посвященные «Году защитника Отечества»;

- открытые межрегиональные соревнования по гандболу, по футболу;
- открытые турниры по тег-регби, гандболу, мини-футболу, волейболу;
- экскурсии с посещением мест боевой славы, памятников ВОВ, мемориалов (в г. Волгограде, г. Ростове на Дону, г. Новочеркасске, п. Песчанокосское и др)
- проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены групповые родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено групповые родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

В образовательных программах спортивной подготовки включен раздел « Календарный план воспитательной работы» с разделами, судейской практики, инструкторской практики, здоровьесбережение, патриотическое воспитание, профориентационной работы, антидопинга и др.

Всего было проведено 143 (на шесть мероприятий меньше чем в 2025 году) воспитательных мероприятий (тематические спортивно-массовые мероприятия, акции, беседы, экскурсии и другие).

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2025 году контрольно-переводные нормативы проводились очно. Проведен анализ успеваемости и качества обучения по итогам 2024–2025 учебного года. Всего по спортивной школе контрольные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке для перевода и зачисления обучающихся в группы обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и общеразвивающим программам сдали 1073 обучающихся из них по программам СП – 509 чел, общеразвивающим – 564 чел.

**Статистика показателей за 2025 год.****Сведения об уровне подготовки обучающихся.****Итоги участие обучающихся в спортивных соревнованиях и турнирах.**

Согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий на 2025 год спортсмены школы участвовали в спортивных соревнованиях.

	Количество соревнований	Количество обучающихся принявших участие в соревнованиях							
		2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
1	Международные турниры	-	1	-		-	3	-	-
2	Первенства Российские (зональные, полуфиналы, финалы)	4	9	7	8	24	37	43	33
3	Всероссийские соревнования	-	7	34	16	-	56	303	125
4	Первенства Южного Федерального округа	-	1	-	1	-	1	-	1
5	Спартакиада школьников России (зональные, полуфиналы, финалы)	-	-	1	-	-	-	1	-
6	Первенства, Кубки РО	7	11	7	4	96	110	61	34
7	Областные, межрайонные турниры	46	181	130	115	624	1423	1443	1802
8	Районные	75	128	44	62	1836	2577	1448	2057
9	Первенство СШ	-	из них 11	14	4	-	384	341	96
10	Всего	132	338	237	210	2580	4591	3640	4148

## Лучшие результаты по отделениям за 2025 год.

(Первенство области, кубки, турниры - областные, всероссийские)

### ОТДЕЛЕНИЕ ГАНДБОЛА

#### Межрегиональные

- Турнир по гандболу среди юношей 2011 г.р. «В честь 82-ой годовщины победы в Сталинградской битве» г. Волгоград 6 человек 17-20.01 3м
- Открытые соревнования по гандболу среди девушек 2012-2013, 2014-2015 г.р. «В поддержку участников СВО» 24-26.01 СК Ермак 2м, 3м
- Межрегиональные соревнования по гандболу среди девушек 2014 г.р. 31.01-02.02 ст. Воронежская (3человека) – 3м

#### Областные

- Областные соревнования по гандболу среди юношей 2011-2012 г.р. посвящённые «82-годовщине освобождения Песчанокопского района» 01.02 с. Летник - 1м
- Открытые городские соревнования по гандболу приуроченные «Дню 8 марта» среди девушек 2011-2012 г.р. 07-09.03 г. Новочеркасск - 3м (18 человек)
- Открытые соревнования по гандболу ко дню Космонавтики среди девочек 2015-2016 г.р. 17-19.04 г. Новочеркасск – 3м 11 человек
- Открытое весеннее первенство МБОУДО «СШ ЦР» по гандболу среди воспитанников 2014 г.р. и младше 26-27.04 п. Целина - 2м, 3м (12+11)
- Турнир по гандболу среди юношей 2009-2010 г.р. 16-18.05 г. Таганрог - 2м (18 чел)
- Открытое весеннее первенство по гандболу среди девочек и мальчиков 2016 г.р. посвящённое «80-летию Победы в ВОВ» 17-18.05 п. Целина - 3м (11 ч)
- «Кубок донских чемпионов» по гандболу среди девушек 2012-2013 г.р. 28-30.05 г. Ростов-на-Дону - 2м (9 человек)
- «Кубок донских чемпионов» по гандболу среди юношей 2012-2013, 2014-2015 г.р. 29-30.05 г. Ростов-на-Дону - 1м (11 человек), - 2м (10 человек)
- Региональный турнир по гандболу среди мальчиков 2015-2016 г.р. «Здоровая молодёжь-будущее России» ст. Егорлыкская 19-21.09 2м,- 3м
- Первенство Ростовской области по гандболу среди юношей 2009-2011 г.р. г. Ростов –на-Дону 17-18.10 - 2м
- Областной турнир по гандболу среди девочек 2013 г.р. п. Целина 21-23.10 - 2м
- Осеннее первенство МБОУ ДО «СШ ЕР» по гандболу среди мальчиков и девочек 2016 г.р. п. Целина 31.10-02.11- 3м
- Открытый турнир ГБУ ДО РО «СШОР №8» по гандболу посвящённый «Дню народного единства» г. Ростов-на-Дону 28-29.11 - 1м

#### Всероссийские

- Турнир по гандболу среди юношей 2011 г.р. «В честь 82-ой годовщины победы в Сталинградской битве» 17-20.01 г. Волгоград - 3м
- Полуфинальный этап всероссийских соревнований по гандболу среди юношей 2011 г.р. 13-21.02 г. Протвино в составе сборной РО (7 человек) - 4м
- Полуфинальный этап всероссийских соревнований по гандболу среди девушек 2011 г.р. в составе сборной команды г. Ростова –на-Дону г. Тольятти 1 человек 13-21.02 - 4м
- Межрегиональный этап соревнований по гандболу среди юношей до 17 лет (2010 г.р.) г. Астрахань в составе сборной команды РО (2 человека) 03-13.12 - 6м

## ОТДЕЛЕНИЕ ФУТБОЛА

### Областные

- Чемпионат г. Ростова н/Д по мини-футболу среди юношей 2012-2013 г.р. 11.01 г. Ростов-на-Дону
- Чемпионат г. Ростова н/Д по мини-футболу в составе сборной команды РО «Спарта» среди юношей 2015 г.р. 12.01 г. Ростов-на-Дону
- Кубок памяти А.Н. Романова по мини-футболу среди юношей 2012 г.р 02.02 - 2м
- Однодневный турнир по футболу с. Песчанокопское 14.03 – 1м
- Турнир по футболу 19.04 ст. Крыловская Краснодарский край - 2м
- Открытый турнир по футболу с. Привольное 16.11 - 1м

### Всероссийские

- Всероссийский турнир по футболу среди юношей 2015-2016 г.р. п. Витязево 19-24.10 - 4м
- Всероссийский турнир по футболу среди мальчиков 2012-2013 г.р. г. Евпатория 30.10-07.11 - 1м

## ОТДЕЛЕНИЕ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЫ

### Областные

- Открытое первенство ГБУ ДО «СШОР№35» по греко-римской борьбе среди юношей 2012-2013 г.р. 21-22.02 г. Ростов-на-Дону – 3м
- Открытое первенство по греко-римской борьбе среди юношей 2012-2012 г.р. 23.02 с. Крым Мясниковский р-он - 1м,2м,3м
- Открытое первенство города по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2012 г.р. 14-15.03 г. Шахты - 1м
- Межрайонный турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2008-2010. 2001-2016 г.р. 22.03 п. Усть-Донецкий – 1м- 2чел
- Открытое первенство по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2012 г.р. 29.03 с. Крым Мясниковский р-н – 1м – 2чел
- Открытый турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2014 г.р. 19.04 СК Ермак – 1 м – 3 человека, - 2м – 1чел, 3 м- 4 человека
- Открытое первенство по греко-римской борьбе среди юношей 2010-206 г.р. 17.05 г. Сальск - 1м, 3м-2чел
- Открытое первенство по греко-римской борьбе среди юношей 2012-2014 г.р. 18.05 с. Крым Мясниковский р-он – 2м
- Первенство Сальского района по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2016 г.р. п. Гигант 20.09 1м-4чел,2м-2чел,3м-5чел
- Межрайонный турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2013-2014 г.р. Усть-Донецкий 22.11 1м-2чел, 2м,3м
- Открытый турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2008-2013 г.р. п. Орловский 14.12 1м-2чел, 2м-3чел

### Всероссийские

- Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет 12-15.04 г. Ростов-на-Дону – 2м

## ОТДЕЛЕНИЕ ДЗЮДО

### Областные

- Первенство Ростовской области по дзюдо среди учащихся 2009-2011 г.р. 30-31.05 с. Чалтырь

## СОФТБОЛ

- Первенство России по софтболу среди девушек 15-22 лет Тучково - 2 человека

### ТЭГ-РЕГБИ

Зональный этап по тэг-регби среди учащихся 2013-2014 г.р. 25.02 п. Целина - 2м

Районный турнир по тэг-регби приуроченный к акции «Мы за здоровый образ жизни» среди девочек и мальчиков 2015-2016 г.р. 29.10 1м, 2м, 3м

Муниципальный этап соревнований по тэг-регби среди мальчиков и девочек 2015-2016 г.р. 27.11 1м, 2м, 3м

### ВОЛЕЙБОЛ

- Районное первенство СШ по волейболу среди учащихся 2009-2010 г.р. МБОУДО «СШ ЕР» 03.01 - 1м, 2м

- Открытый областной турнир по волейболу среди девушек памяти Коровина Е.В. г. Зерноград 25.05 - 4м

- Открытый турнир по волейболу среди девушек 2009-2011 г.р. посвященные «Дню тренера» ст. Егорлыкская 25.10 - 3м

- Открытый турнир по волейболу среди юношей 2009-2011 г.р. посвященного «Дню народного единства» ст. Егорлыкская 08.11 - 3м

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Обучение воспитанников в профильных учебных заведениях**

№ п/п	Ф.И.О.	Ф.И.О. Тренера-преподавателя	Отделение, вид спорта	ВУЗ	Средне профессиональное учебное заведения	Выступление в командах мастеров
1.	Дашко Руслан Сергеевич	Терещенко О.В.	гандбол			Суперлига СКИФ Краснодар
2.	Локоть Илья Владимирович	Терещенко О.В.	гандбол		УОР г. Ставрополь	
3.	Повелко Никита Николаевич	Терещенко О.В.	гандбол			Высшая лига ГК «РостовДон»
4.	Пшеничный Данил Игоревич	Терещенко О.В.	гандбол		УОР г. Ставрополь	«Виктор» г. Ставрополь
5.	Кислица Анна Станиславовна	Терещенко О.В.	гандбол		ГБУ РО ШИСП г. Ростов н/Д	Сборная Ростовской области
6.	Гарай Ульяна Аксенова	Терещенко О.В.	гандбол		ГБУ РО ШИСП г. Ростов н/Д	Сборная Ростовской области
7.	Перетягина Ксения Дмитриевна	Терещенко О.В.	гандбол		УОР г. Волгоград	Сборная Волгоградской области
8.	Шиян София Сергеевна	Терещенко О.В.	гандбол		УОР г. Волгоград	Сборная Волгоградской области
9.	Перетягин Денис	Назаренко С.В.	гандбол		ГБПОУ СК «СУОР» г. Ставрополь	Высшая лига ООСГТК «Виктор-

						СУОР»
10.	Горобец Дмитрий Сергеевич	Назаренко С.В.	гандбол	ТГПИ им. А.П. Чехова (РИНХ)-учитель физической культуры и спортивной подготовки		
11.	Сиротина Юлия Сергеевна	Назаренко С.В.	гандбол	ТГПИ им. А.П. Чехова (РИНХ)-физическая культура и дополнительное образование		
12.	Главацкий Владислав	Назаренко И.С.	гандбол		УОР г. Краснодар	Высшая лига АНО «ГК СКИФ» Сборная Краснодарского края
13.	Власов Матвей	Климов С.М.	гандбол		УОР г. Краснодар	Высшая лига АНО «ГК СКИФ» Сборная Краснодарского края юн до 18 лет, сборная России
14.	Назаренко Илья Сергеевич	Назаренко И.С.	гандбол		ГБПОУ СК «СУОР» г. Ставрополь	Сборная команда Ставропольского края
15.	Несват Никита	Назаренко И.С.	гандбол		ГБПОУ СК «СУОР» г. Ставрополь	Сборная команда Ставропольского края
16.	Гафуров Изнулла	Чивчян В.О.	греко-римская борьба		УОР г. Ростов н/Д	Сборная Ростовской области, сборная России по молодежи
17.	Мухтасимов Ислам	Чивчян В.О.	греко-римская борьба			Сборная Ростовской области
18.	Мавлюдов Ардам	Чивчян В.О.	греко-римская борьба		ГБУ РО ШИСП г. Ростов н/Д	Сборная Ростовской области
19.	Петросян Гарик	Чивчян В.О.	греко-римская борьба		ГБУ РО ШИСП г. Ростов н/Д	Сборная Ростовской области
20.	Алиев Микаил	Чеботарев В.А.	футбол	ДГТУ «Физическая культура»		
21.	Гасанов	Чеботарев	футбол	ФГАОУ		

	Исмаил	В.А.		ВПО «ЮФУ» «Академия физической культуры и спорта»		
22.	Рябов Ермак Алексеевич	Чеботарев В.А.	футбол			АО ФК «Ростов»
23.	Гавриленко Александра Романовна	Терещенко О.В.	гандбол		ГБУ РО ШИСП г. Ростов н/Д	Сборная Ростовской области
24.	Жуков Алексей Витальевич	Чивчян В.О.	греко- римская борьба		ГБУ РО РШИСП г. Ростов н/Д	Сборная Ростовской области

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в спортивной школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования укомплектованность педагогическими кадрами - 98%.  
(вакансии тренер-преподаватель по волейболу, тренер-преподаватель по футболу, методист)

Динамика доли педагогических работников, от общего количества педагогических работников (**24 человек, включая совместителей**), 4 инструктора-методиста по 0,5 ставке (внутреннее совместительство), 2 педагога-психолога, 1 (внешнее совместительство):

Высшее образование (педагогическое и физкультурное) – 21 чел., 3 чел среднее профессиональное (физкультурное);

Высшую квалификационную категорию – 14 чел, первую – 7 чел, соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Награды (Почетные грамоты, благодарственные письма МО и ПО Ростовской области) – 10 чел.

Награды (Почетные грамоты, благодарственные письма Минобразования РФ) – 9 чел.

Звание «Заслуженный тренер России» - 1 чел.

«Отличник физической культуры и спорта» - 3 чел.

«Почетный работник общего и профессионального образования» - 4 чел.

«Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ» - 1 чел.

«Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации – 13 тренеров-преподавателей, заместитель директора по УВиСР.

Оценивая кадровое обеспечение спортивной школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических кадров.

### Участие в творческих конкурсах педагогических работников за 2025 год

№ п/п	Наименование конкурса, номер диплома (сертификата), дата проведения	Ф.И.О. участника	Результат
1	Региональный конкурс «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области» январь 2025 г	Пышкина Н.А.	Участие
2	Всероссийский педагогический конкурс «Развитие образования», номинация «Методические разработки», Диплом № RS 338-115779 от 23.01.2025 г.	Назаренко И.С.	3 место
3	Всероссийский педагогический конкурс «Спорт. Здоровье.», Диплом № RS 338-115780 от 28.01.2025 г.	Назаренко С.В.	3 место
4	Региональный конкурс «Лучшие программы дополнительного образования детей» в номинации «Разноуровневые ДОП (стартовый и базовый, базовый и продвинутый, стартовый, базовый и продвинутый уровни)» - участие с ДООП «Общая физическая подготовка (для спортивно-оздоровительных групп)», 15.02.2025г.	Пышкина Н.А.	Участие
5	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «О спорт, ты — мир!» Номинация 1. «Спорт-посол мира!», 28.05.2025г.	Коллектив обучающихся МБОУДО «СШ ЕР» (Бардыкова Г.Н.)	1 место
6	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «О спорт, ты — мир!» Номинация 3. «Дарящие надежду», 28.05.2025г.	Рябова О.О.	1 место
7	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «О спорт, ты — мир!» Номинация 5. «Творим добро», 28.05.2025г.	Коллектив обучающихся МБОУДО «СШ ЕР» (Гришина М.В.)	1 место
8	Смотр - конкурс среди спортивных школ на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва за 2024 год. Май 2025 г.	Учреждение	Участие
9	Региональный этап Смотра-конкурса "Лучший тренер", август 2025 г.	Терещенко О.В.	Участие
10	Всероссийский фестиваль проф. Мастерства «Обр. пространство – 2025», Диплом 2650-	Назаренко И.С.	1 место

	528, 23.08.25 г.		
11	Муниципальный этап конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области», номинация «Лучший тренер-преподаватель», сент. 2025 г.	Бардыкова Г.Н.	1 место
12	Региональный этап Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2024/2025 учебный год, сентябрь 2025 г.	МБОУДО «СШ ЕР»	2 место
13	Региональный этап конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области», номинация «Лучший тренер-преподаватель», окт. 2025 г.	Бардыкова Г.Н.	Участие
14	Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ – участие в номинации «Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с ДООП «Лечебная физическая культура (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)», 07.10.2025 г.	Пышкина Н.А.	Участие
15	Всероссийский конкурс «Аттестация пед. кадров как фактор профессионального роста», Диплом ДД №134754, 25.11.25 г.	Назаренко И.С.	2 место

Для обеспечения успешного прохождения педагогами аттестационных процедур постоянно ведется мониторинг аттестации педагогов, составляются графики прохождения аттестации, что позволяет планировать процедуры аттестации. Организовано методическое сопровождение педагогов в аттестационный и межаттестационный периоды.

Согласно графика аттестации, за 2025 год процедуру аттестации прошли 2 педагогических работника: Воскресенская С.В. – подтвердила первую квалификационную категорию; Бардыкова Г.Н. аттестовалась на высшую категорию.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

С сентября 2024 года тренера-преподаватели, работающие по программам спортивной подготовки, перешли на электронные журналы по АИС программе «Мой спорт», согласно реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, обеспечивающих электронную запись на занятия физической культурой и спортом посредством федеральной государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт" и (или) информационных систем.

В течение года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Так, с сентября кадровое обеспечение связано с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Условия обеспечения образовательного процесса.**

#### **Научно-методическое обеспечение**

- Совершенствование содержания, форм и методов работы учебно-тренировочного процесса;
- Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, формирование современного подхода к воспитательному процессу, освоение современного опыта построения учебно-тренировочного процесса в спортивной школе, развитие инновационного и творческого потенциала у тренеров-преподавателей;
- Организация методической деятельности и методического обеспечения направленной на модификацию и оптимизацию, разработка новых технологий обеспечения образовательного процесса в спортивной школе;
- Отбор содержания рабочих образовательных программ по видам спорта разного уровня, помощь тренерам-преподавателям в их реализации.

В соответствии с этими задачами проводилась работа МО. В рамках методической работы тренеры-преподаватели школы принимали участие в методических семинарах и конференциях муниципального, регионального.

Работая над совершенствованием содержания, форм и методов учебно-тренировочного процесса тренеры-преподаватели обращали внимание на создание психологической комфортности в учебных группах, учитывали психологические особенности учащихся, что позволило повысить мотивацию воспитанников и уровень подготовки, что отразилось на повышении результативности в течение года.

Тренеры-преподаватели стараются применять в своей работе дифференцированный подход к каждому воспитаннику, изучали методы проведения современной тренировки, посещали заседания МО педагогов дополнительного образования, где рассматривались вопросы изучения и внедрения новых технологий, совершенствующих процесс преподавания.

Тренеры-преподаватели продолжают работать в направлении здоровьесберегающих технологий, а также продолжалась ориентация педагогического коллектива на применение в образовательные практики спортивных технологий (множественные разнообразные и специфичные упражнения, применение которых в практике дают хорошие спортивные результаты) и методик, стимулирующих активность обучающихся и раскрывающих потенциал личности ребенка.

Под УМК в спортивных организациях понимаются общеобразовательные программы, в содержание которых включены методические указания в соответствии с ФГТ (федеральными государственными требованиями) с учетом ФГОС (федеральных государственных стандартов).

В МБОУДО «СШ ЕР» организована образовательная деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, по видам спорта, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Адаптивная физическая культура и спорт» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные общеобразовательные программы делятся на:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

- дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, которые предназначены для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по избранному виду спорта с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.

Для успешной реализации методической деятельности в спортивной школе создана необходимая нормативно-правовая база, осуществляется программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса, взаимодействие с отделом образования Администрации Егорлыкского района и др. структурами, обеспечивающими спортивную школу информационно-методическими материалами, методическими рекомендациями и нормативными документами.

В целях координации методической работы создан тренерско-методический совет, на заседаниях которого обсуждаются программы дополнительного образования, вопросы

сопровождения педагогов, рассматриваются вопросы организации и проведения аттестации и прохождения курсов повышения квалификации, выдвижение педагогов на конкурсы профессионального мастерства.

На протяжении всего года продолжена работа по наполнению информацией сайта МБОУДО «СШ ЕР» <http://www.egsdyshor.ru/>

В то же время выявлены следующие проблемы:

- малое количество педагогов публикуют профессиональные статьи в журналах, рецензируют методические разработки в организациях высшего образования,
- организация и проведение открытых занятий и мастер – классов,
- обеспечение учебного процесса новинками учебной литературы, методическими материалами и средствами обучения;

В районной газете «Заря», в социальных сетях ВКонтакте, на сайте спортивной школы ежемесячно публикуются информационные материалы, отражающих результаты выступления учащихся на соревнованиях, проведения воспитательных мероприятий, анализирующих образовательную деятельность и др.

Методическое обеспечение в школе поддерживается современной методической литературой по культивируемым видам спорта, воспитательной работы и методической деятельности. Тренеры-преподаватели самостоятельно выписывают подписные издания, журналы.

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы обусловлена необходимостью поиска педагогических идей по обновлению содержания образовательных программ (общеразвивающие, программ спортивной подготовки), совершенствования технологии образовательной деятельности. С этой целью педагогами школы разработаны дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта. Все программы имеют необходимое методическое обеспечение. Регулярно оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в проведении спортивно-массовой и воспитательной работы.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-технические и медико-социальные условия осуществления образовательного процесса находятся на оптимальном уровне. МБОУДО «СШ ЕР» располагается в здании по адресу: Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119, год ввода в эксплуатацию – ноябрь 1981 года. Учебно-тренировочная, спортивно-массовая и воспитательная работа проводится на собственной спортивной базе, а также на базах общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждениях Егорлыкского района. В настоящее время в оперативном управлении спортивной школы находится спортивный зал 28x14, борцовский зал, тренерская и административные комнаты, подсобные помещения, тренажерный зал, стадион (футбольное поле, беговая дорожка, 5 спортивных площадок, спортивный городок), спортивно-оздоровительный восстановительный центр (борцовский зал, тренажерный зал, тренерская комната; методический кабинет (видеотека, методическая библиотека); комната эмоциональной разгрузки. Технические средства и оргтехника (для работы административного и учебно-вспомогательного персонала). В 2020 году на стадионе была установлена многофункциональная спортивная площадка (для приема ВФСК «ГТО»), в 2021 были капитальный ремонт трибун с устройством навеса на 363 места. В апреле 2022 года на договорной основе безвозмездного пользования были переданы площадки (многофункциональная и волейбольная) Парка КиО Д/К «Родина». В декабре 2023 года в оперативное управление был передан спортивный зал «Ермак» в котом находятся раздевалки для мальчиков и девочек, тренерская, медицинский кабинет, инвентарные комнаты и игровой спортивный зал 33x18 кв.м., в 2024 году на стадионе построили универсальную площадку 40x20 с искусственным покрытием (для игровых видов спорта и тенниса) и песчаную площадку для пляжного гандбола и волейбола 24x14 кв.м. В 2025 году провели замену окон в спортивном зале и косметический ремонт раздевалок в СШ.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса (для отделений по видам спорта спортивного оборудования, инвентаря и спортивной формы), в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности в материально-технических ресурсах, а именно оргтехники, компьютеров.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### IX. Показатели деятельности образовательной организации подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1073 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	113 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	443 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	434 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	83 человек
1.1.5	Взрослые 18 лет и старше	32 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человека/ 1,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1073 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26 человека/ 2,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, <b>принявших участие в массовых мероприятиях</b> (конкурсы, <b>соревнования</b> , фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4495 человек/419 %
1.8.1	На муниципальном уровне, межрайонном	2872 чел/ 267%
1.8.2	На региональном уровне	1379 чел/ 128%
1.8.3	На межрегиональном уровне	137 чел/ 12,8%
1.8.4	На федеральном уровне	107 чел/ 10%
1.8.5	На международном уровне	0 чел
1.9	Численность/удельный вес <b>численности учащихся-победителей и призеров</b> массовых мероприятий (конкурсы, <b>соревнования</b> , фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2985 чел/ 278,2%
1.9.1	На муниципальном уровне, межрайонном	2543 чел/ 237%
1.9.2	На региональном уровне	378 чел/ 35,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	49 чел/ 4,6%
1.9.4	На федеральном уровне	15 чел/ 1,4%
1.9.5	На международном уровне	0 чел
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1073 чел

1.10.1	Муниципального уровня	1073 Чел
1.10.2	Регионального уровня	0 Чел
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	80 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	72 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 80,8%
1.17.1	Высшая	15 человек/ 57,7%
1.17.2	Первая	6 человек/ 23,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 3,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 42,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 9,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	374 единиц
1.23.2	За отчетный период	72 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Оказываемые в МБОУДО «СШ ЕР» образовательные услуги соответствуют стандарту качества предоставления услуг в сфере дополнительного образования (образование в области спорта и отдыха).

На основании анализа проведенных контрольно-переводных нормативов у обучающихся, можно сделать вывод о том, что уровень освоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся соответствует высокому уровню. Высокая результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня подтверждает высокое качество освоения образовательных программ. Спортивная школа является организатором районных, межрайонных, региональных мероприятий и активно участвует в мероприятиях различного уровня.

МБОУДО «СШ ЕР» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и спортивных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что спортивная школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановлением №28 от 28.09.2020 г. об утверждении САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме.

## **XI. ЗАДАЧИ НА 2026 год.**

1. Сохранение контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки и общеразвивающим программам.
2. Укрепление материально-технической базы школы.
3. Рецензирование разработанных общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, в области физической культуры и спорта по (видам спорта), реализуемых в школе.
4. Сохранить прохождение процедуры аттестации 80% педагогических работников школы по присвоению первой и высшей квалификационных категорий и прохождению процедуры на соответствие занимаемой должности.
5. Повышение квалификации педагогических работников.
6. Повышение результативности выступления обучающихся и (или) спортсменов в соревнованиях различного уровня.