|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  |  | **Утверждаю** |
|  |  | Директор МБОУДО «СШ ЕР» |
| тренерско-педагогическим советом |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Басистая |
| протокол № «4» |  |  Приказ № «14»  |
| от «26» марта 2025 г. |  |  от « 26 » марта 2025 г |

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА» ЗА 2024 ГОД.**

 Настоящий отчет составлен по результатам самоанализа исполнения муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Спортивной школой Егорлыкского района» (далее МБОУДО «СШ ЕР») муниципального задания на предоставление муниципальной услуги дополнительного образования (образование в области спорта и отдыха) комиссией в составе:

* Пышкина Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе,
* Назаренко И.С., инструктор – методист,
* Колесникова Е.В., инструктор – методист,
* Терещенко О.В., тренер-преподаватель, председатель ПК.

Структура

информационной карты МБОУДО «СШ ЕР»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Особенности управления.
3. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Показатели деятельности образовательной организации подлежащие самообследования.
2. Задачи на 2025 год.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Егорлыкского района » (МБОУДО «СШ ЕР») |
| Директор | Басистая Инна Валерьевна |
| Адрес организации | 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119 |
| Телефон, факс | 8 (86370) 21 7 52 |
| Адрес электронной почты | sdusshor@gmail.com |
| Учредитель | муниципальное образование «Егорлыкский район» в лице Администрации Егорлыкского района |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | серия: 61Л01 №0002030, регистрационный номер 4407 от 24 февраля 2015г. Срок действия: бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 , к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 февраля 2015 г № 4407. Регистрационный номер № Л035-01276-61/00202250 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 61.26.04.000.М.000032.02.15 от 24.02.2015 г. выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в городе Сальске, Сальском, Целинском, Песчанокопском, Егорлыкском районах. |
| Устав МБОУДО «ДЮСШ» ЕР | Утвержден Постановлением Администрации Егорлыкского района Ростовской области № 430 от 03.05.2023г.  |
| Организационно-правовая форма | Учреждение. |
| Тип учреждения: Тип образовательной организации: | Бюджетное.Организация дополнительного образования. |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе: | серия 61 № 007473517 от 08.06.1998 года, выдано МИФНС№16 по Ростовский области (6109 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 по Ростовской области территориальный участок 6109 по Егорлыкскому району ИНН/КПП**:** 6109010664/ 610901001. |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: | От 15 февраля 2022 года выдано МИФНС № 26 по Ростовской области; ОГРН: 1026100870564. |
| Свидетельство о регистрации права: | 61**-**АИ**,** 900853 №61-61-15/052/2008-198 от 12.02.2015г; выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Вид права: оперативное управление |
| Свидетельство о праве на земельный участок: | Серия 61-АИ, 900850 №61-61-15/003/2009-138, от 12.02.2015 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование |
| Адреса мест осуществления образовательной деятельности: | - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119. - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Полевая, дом 27. - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Первомайский, 1-б. - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, ул. Малькова д 201. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №1, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №1, местонахождение - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Орджоникидзе, 51. 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новороговская средняя общеобразовательная школа №2, сокращенное наименование - МБОУ НСОШ №2, местонахождение - 347681, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Новороговская, улица Школьная, 50. 3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кавалерская средняя общеобразовательная школа №3 имени А.П. Дубинца, сокращенное наименование - МБОУ Кавалерская СОШ №3 имени А.П. Дубинца, местонахождение - 347683, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Кавалерский, улица Кирова,2. 4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Роговская средняя общеобразовательная школа №4 имени Сергея Валентиновича Пешеходько, сокращенное наименование - МБОУ РСОШ №4 им. С.В.Пешеходько, местонахождение - 347680, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, поселок Роговский, улица Пешеходько, 27. 5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Объединенная средняя общеобразовательная школа №6 им. В.А. Сулева, сокращенное наименование - МБОУ ОСОШ №6, местонахождение - 347660, Ростовская область, х. Объединенный.6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №7 им. О.Казанского, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №7 им.О.Казанского, местонахождение - 347660, Российская Федерация, Ростовская область, станица Егорлыкская, переулок Тургенева, 129. 7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Войновская средняя общеобразовательная школа №9, сокращенное наименование - МБОУ ВСОШ №9, местонахождение - 347676, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Войнов, улица Садовая, дом 34. 8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шаумяновская средняя общеобразовательная школа №10, сокращенное наименование - МБОУ ШСОШ №10, местонахождение - Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Шаумяновский, улица Шаумяна 27 9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ильинская основная общеобразовательная школа №21, сокращенное наименование - МБОУ ИООШ №21, местонахождение-347687, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Ильинский, улица Парковая, 3. 10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей второй категории №8 «Звездочка», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №8 «Звездочка», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Ленина, 11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 «Сказка» сокращенное наименование - МДОУ детский сад №5 «Сказка», местонахождение - Ростовская область, Егорлыкский район, х. Мирный, улица Почтовая, дом №1 «Г». 12. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №9 «Теремок», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №9 «Теремок», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Патоличева, 38. 13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1 «Ромашка», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №1 «Ромашка», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Октябрьская.  |

Спортивная школа расположена в районном центре станице Егорлыкская.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство спортивной школы |
|  |  |
| **Тренерско-педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методической работы и др.
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в спортивной школе создан тренерско-методический совет.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»);
* Приказа минпросвещения Российской Федерации №629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении [санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) (таблица 6.6.);
* Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
* Постановлением №28 от 28.09.2020 г. об утверждении САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта, утвержденным приказом Минспорта России;
* Приказами Министерства спорта РФ «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта;
* включая учебный план, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план общеразвивающих и предпрофессиональных программ рассчитан на 46 недель в год, по адаптивному спорту на 36 недель в год. С июня 2023 года спортивная школа перешла на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта, рассчитанным на 52 недели в год.

Срок обучения по дополнительным общеразвивающим программам – весь период с 5 до 18 лет, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта.

 Учебный план отражает специфику спортивной школы, стремясь максимально реализовать принцип разноуровневой подготовленности. В него заложены следующие ступени развития:

- СОГ – спортивно-оздоровительный этап;

- НП – этап начальной подготовки;

- УТ – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);

- СС – этап совершенствования спортивного мастерства

При разработке учебного плана учитывается недельная нагрузка на обучающихся по годам обучения. Здесь же прослеживается количество часов на все группы в год. Требования к уровню подготовки учащихся включает в себя виды знания: теоретическая и практическая и обязательный конечный результат – участие в соревнованиях.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Язык обучения: русский.

Основным видом деятельности МБОУДО «СШ ЕР» (далее спортивна школа) является реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых:

* дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта;
* дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
* дополнительная общеразвивающая образовательная программа для взрослых;
* адаптированная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ.

**Режим образовательной деятельности**

|  |
| --- |
|  |
| Продолжительность: | Спортивно-оздоровительный этап | Этап начальной подготовки | Учебно-тренировочный этап |
| -этапа подготовки | Весь период | до 4 лет | до 6 лет |
| - учебной недели | до 10 часов | 4-6-8 часов | 9-10-12-14-16-18-20 часов |
| -учебно-тренировочного занятия | 1-2 часа | 2 часа | 3 часа |
| Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации | Контрольные нормативы 2 раза в год | Контрольные нормативы  | Контрольные нормативы, участие в соревнованиях |

1. Учебно-тренировочные занятия в спортивной школе с 08.00 до 20.00 часов. Для детей старше 16 лет возможно окончание занятий в 21.00ч. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучение в общеобразовательных учреждениях.

Перерыв на уборку, санитарные мероприятия с 12.00 до 13.30 перед началом каждого занятия 5-10 минут (теоретические занятия) – проветривание помещения, санитарная пятиминутка.

2. Продолжительность одного занятия в группах:

- на спортивно-оздоровительном этапе не должна превышать 2 академических часов в одно занятие;

 - на этапе начальной подготовки не должна превышать 2 часов в одно занятие;

- на этапе учебно-тренировочном – 3 часов в одно занятие.

3.Учебный год в спортивной школе начинается с 1 сентября, в основном зачисление в группы спортивно-оздоровительной и начальной подготовки первого года обучения проходит с 1 августа по 30 сентября.

4.Тренировочный процесс проходит в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Большое значение в работе школы имеют пожелания и запросы родителей и обучающихся, которые постоянно учитываются тренерами-преподавателями и администрацией при составлении расписания.

**Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ.**

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются в зависимости от избранного вида спорта или поставленных целей и задач. Общеразвивающие программы могут быть одногодичными и свыше года.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы** в области физической культуры и спорта включают в себя ***ознакомительный (стартовый) и базовый***уровни сложности;

 **Дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки,**

Результаты прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки должны соответствовать целям, поставленным дополнительной образовательной программой спортивной подготовки согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта.

Требования к результатам прохождения спортивной подготовки, в том числе по отдельным этапам спортивной подготовки, конкретизируются в примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, и направлены:

1. На этапе начальной подготовки на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта;

- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья.

2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

3. На этапе совершенствования спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

Прием на обучение по дополнительным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта. В связи с чем, на дополнительные программы спортивной подготовки принимаются, прежде всего, обучающиеся, прошедшие отбор и сдавшие соответствующие контрольные (переводные) нормативы. А также обучающиеся без прохождения обучения на данных уровнях, на основе результатов положительного выполнения контрольных нормативов. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей), медицинская справка, протоколы контрольных нормативов.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта спортивной школы проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к усвоению программы соответствующего года и этапа подготовки. По решению тренерско-педагогического совета разрешается перевод обучающихся на следующий (высший) этап подготовки при условии выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке.

 Обучающиеся, не прошедшие отбор на этапах многолетней подготовки, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах.

 **Особенностями осуществления образовательной деятельности** в области физической культуры и спорта являются следующие формы организации тренировочного процесса:

* тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
* индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу;
* самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
* тренировочные сборы;
* участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
* инструкторская и судейская практика;
* медико-восстановительные мероприятия;
* промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

*Основная деятельность – образовательная:*

* реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей
* реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослых;
* реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
* реализация дополнительных общеразвивающих программ по адаптивной физической культуре и спорту;
* организация тренировочного процесса и досуга обучающихся в каникулярное время, регламентируемых образовательной программой.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются в зависимости от избранного вида спорта или поставленных целей и задач. Общеразвивающие программы могут быть одногодичными и свыше года.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ по адаптивной физической культуре и спорту, сроки обучения по ним, определяются с учетом особенностей психологического и физического развития указанных категорий обучающихся.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной,

развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;

- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;

- эффективное управление образовательным учреждением.

**Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:**

- физическое воспитание личности,

- выявление одаренных детей,

- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,

- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

**Цели и задачи реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:** является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, создание условий для физического воспитания ифизического развития детей и подростков, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление и сохранение здоровья, профессиональная ориентация.

**Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.**

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (гандбол, футбол, волейбол, софтбол, тег-регби);

- индивидуальные игровые виды (настольный теннис, шахматы);

- спортивные единоборства (греко-римская борьба, дзюдо);

- скоростно-силовые виды спорта (пауэрлифтинг и др.);

- сложно-координационные виды спорта (фитнес-аэробика и др.);

- адаптивные виды спорта.

2. По этапам и уровням обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) – только для дополнительных общеразвивающих программ;

- начальной подготовки (2-4 года);

- учебно-тренировочный этап (2-6 лет);

3. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования спортивной школы рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей. Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности. Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

 Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп:

а) по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;

При этом необходимо соблюдать все, перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии.

**Об антикоронавирусных мерах и инфекционных заболеваний**

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогическими работниками спортивной школы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Чтобы не допустить распространения инфекции, в 2024 году проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с  САНПИН 2.4.3648-20

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, спортивного инвентаря и оборудования дезинфицирующими средствами;
* частое проветривание в отсутствие обучающихся.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

В 2024 году функционируют 82 учебных групп по 10 видам спорта в отделениях: футбол, волейбол, гандбол, греко-римская борьба, дзюдо, пауэрлифтинг, регби (тег-регби), софтбол, настольный теннис, шахматы. Всего обучающихся -1145 чел и 28 чел взрослые занимающиеся по общеразвивающим программам на договорах по платным услугам (14- футбол и 28 чел- шейпинг).

**Данные о контингенте обучающихся по состоянию на декабрь 2024 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Программы** **Вид спорта**  | **Общеразвивающие** | **Спортивной подготовки** | **Всего**общее количество групп/ кол-во обучающихся |
| **ГАНДБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 4/29 чел. | 16/227 чел | 20/258чел |
| **ФУТБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 7/151 чел. | 4/67 чел. | 11/218 чел |
| **ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 3/43 | 4/55 чел. | 7/316 чел |
| **ДЗЮДО**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 8/80 чел. | 4/47 чел. | 12/127 чел |
| **ВОЛЕЙБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 9/121 чел. | 3/40 чел. | 12/161 чел. |
| **СОФТБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | - | 2/34 чел. | 2/34 чел. |
| **РЕГБИ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | - | 6/88 чел. | 6/88 чел. |
| **ПАУЭРЛИФТИНГ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 2/31 чел. |  | 2/31 чел. |
| **НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 5/75 чел. | - | 5/75 чел. |
| **ШАХМАТЫ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 4/55 чел. | - | 4/55 чел. |
| **ИТОГО** | 42/585 чел. | 40/560 чел. | 82/1145 чел |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУДО «СШ ЕР» реализуются программа по адаптивной физической культуре – занимаются 8 чел. Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеразвивающих программ и СанПиН.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в спортивной школе осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* здоровьесберегающее воспитание;
* интеллектуальное воспитание;
* социокультурное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* культура безопасности;
* работа с родителями;
* работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2024 году тренерами-преподавателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
* родительские собрания (очно и дистанционно);
* спортивные (тематические) праздники.

На начало 2024/25 учебного года сформирован план воспитательной работы, рассмотренный и утвержден на тренерско-педагогическом совете согласно Программе воспитательной работы в МБОУДО «СШ ЕР».

В рабочие программы включили воспитательные беседы «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и мероприятия по изучению государственных символов России. Было разработано Положение об использовании государственных символов России. Ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 в МБОУДО «СШ ЕР» были проведены следующие мероприятия:

- муниципальный этап конкурса рисунка «Моя спортивная семья»;

- тематические беседы, мероприятия посвященные «Международному дню семьи»;

- подвижная игра «Твистер» среди молодежи, посвященное «Дню семьи, любви и верности» (тр-пр Беспалова К.А., Воскресенская С.В.)

- открытое первенство МАУДО СШ «Лидер», приуроченного ко «Дню многодетной семьи», среди дев 2010/11 г.р. ст. Ленинградская, Краснодарский край. (тр-пр. Климов С.М., Колесникова Е.В.)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
* регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены групповые родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
* проведено групповые родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
* регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

В образовательных программах спортивной подготовки включен раздел « Календарный план воспитательной работы» с разделами, судейской практики, инструкторской практики, здоровьесбережение, патриотическое воспитание, профориентационной работы, антидопинга и др.

Всего было проведено 149 (на восемь мероприятий меньше чем в 2023 году) воспитательных мероприятий (тематические спортивно-массовые мероприятия, акции, беседы, экскурсии и другие)

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2024 году контрольно-переводные нормативы проводились очно. Проведен анализ успеваемости и качества обучения по итогам 2023–2024 учебного года.Всего по спортивной школе контрольные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке для перевода и зачисления обучающихся в группы обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и общеразвивающим программам сдали 1145 обучающихся из них по программам СП – 560 чел, общеразвивающим – 585 чел.

**Статистика показателей за 2024 год.**

**Сведения об уровне подготовки обучающихся.**

**Итоги участие обучающихся в спортивных соревнованиях и турнирах.**

Согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий на 2024 год спортсмены школы участвовали в спортивных соревнованиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество соревнований | Количество обучающихся СШ |
|  |  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Международные турниры | - | - | 1 | - | - | - | 3 | - |
| 2 | Первенства Российские (зональные, полуфиналы, финалы)  |  3 | 4 | 9 | 7 |  24 | 24 | 37 | 43 |
| 3 | Всероссийские соревнования  | - | - | 7 | 34 | - | - | 56 | 303 |
| 4 | Первенства Южного Федерального округа | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 5 | Спартакиада школьников России (зональные, полуфиналы, финалы)  | 1 | - | - | 1 | 12 | - | - | 1 |
| 6 | Первенства, Кубки РО |  5 |  7 | 11 | 7 | 36 | 96 | 110 | 61 |
| 7 | Областные, межрайонные турниры  | 18 | 46 | 181 | 130 | 289 | 624 | 1423 | 1443 |
| 8 | Районные  |  5 |  75 | 128 | 44 |  78 | 1836 | 2577 | 1448 |
| 9 | Первенство ДЮСШ | 1 |  - | из них11 | 14 |  30 |  - | 384 | 341 |
| 10 | Всего  | 33 | 132 | 338 | 237 |  469 | 2580 | 4591 | 3640 |

**Лучшие результаты по отделениям за 2024 год**.

(Первенство области, Кубки, Турниры, Всероссийские)

**ОТДЕЛЕНИЕ ГАНДБОЛА**

 **Межрегиональные**

- Открытое первенство МО Ленинградского района по гандболу среди девочек 2012-2013 г.р. 11.02 ст. Ленинградская - 3 место

- Открытое первенство МО Ленинградского района по гандболу среди девушек 2010-2011 г.р. 25.02 ст. Ленинградская - 1место, 3 место

- Открытое первенство Ставропольского края по гандболу среди девушек 2011 г.р. 30.03 г. Ставрополь - 2 место

- Турнир по гандболу среди девушек 2009-2010 г.р. 14-16.05 ст. Павловская (Краснодарский край) - 3 место

- Открытое первенство МАУ ДО СШ «Лидер» по гандболу среди юношей и девушек 2011 г.р. 29.09 ст. Ленинградская - 3 место

- Открытое первенство МАУ СШ «Лидер» по гандболу седи девушек 2010-2011 г.р. приуроченное «Дню многодетной семьи» 06.12 ст. Ленинградская - 1 место

- Открытое первенство МАУ СШ «Лидер» по гандболу седи юношей 2010-2011 г. р. 11.12 ст. Ленинградская - 2 место

**Областные**

- Открытое весеннее первенство по гандболу среди юношей и девушек 2014 г.р. посвящённое «Дню Космонавтики» 13.04 ст. Егорлыкская - 3 место

- Открытое весеннее первенство «СШ ЦР» посвящённое «Дню Космонавтики» по гандболу среди девочек 2013 г.р. 21.04 п. Целина - 2 место

- Открытый турнир «кубок Донских чемпионов» по блиц-гандболу среди девушек и юношей 20100-2011, 2012-2013 г.р. г. Ростов-на-Дону 31.05-01.06 - 1м, 1м, 2м, 3м

- Областной турнир по гандболу среди девочек 2013 г.р. 13-15.09 г. Ростов-на-Дону - 3 место

- Областной турнир по гандболу среди девушек 2012 г.р. 23-25.09 г. Ростов-на-Дону - 3 место

- Первенство Ростовской области по гандболу среди юношей 2007-2009 г.р. 26-27.09 г. Ростов –на-Дону - 3 место

- Областной турнир по гандболу среди юношей 2012 г.р. 04-05-10 ст. Егорлыкская - 3 место

- Открытое осеннее первенство по гандболу среди юношей и девушек 2013 г.р. 19-20.10 п. Целина - 1 место

- Областной турнир по гандболу среди юношей 2011 г.р. 11-13.10 п. Целина - 1 место

Открытое осеннее первенство по гандболу на Кубок Администрации ЦР среди девочек 2013 г.р. 15-17.11 п. Целина - 2 место

- Открытое зимнее первенство по гандболу среди юношей 2013 г.р. 06-07.12 г. Ростов-на-Дону - 1 место

- Турнир по гандболу посвящённый «Дню Конституции РФ» среди юношей 2014-2015 г.р.06-08.12 СК Ермак - 3 место

- Первенство Ростовской области по гандболу среди девушек 2014 г.р. 17-18.12 г. Ростов –на-Дону

**Всероссийские**

- Рождественский турнир по гандболу среди девушек 2009-2010 г.р. 03-05.01 г. Нижний Новгород - 2 место

- Межрегиональные соревнований по отбору на XII летнюю спартакиаду учащихся по гандболу среди юношей 2008 г.р. 23-28.01 г. Волгоград в составе сборной г. Ростова - на- Дону (1 человек)

- Полуфинал первенства России по гандболу среди юношей 2011 г.р. 23.01-01.02 г. Тольятти - 5 место в составе сборной г. Ростова – на - Дону (5 человек)

- Полуфинал первенства России по гандболу среди юношей 2010 г.р. 13-21.02 г. Москва - 4 место

- Полуфинал первенства России по гандболу среди юношей 2009 г.р. в составе сборной РО 13-20.03 г. Астрахань в составе сборной г. Ростова – на - Дону (3 человека) - 4 место

- Финал первенства России по гандболу среди юношей 2009 г.р. в составе сборной команды Ростовской области 08-15.05 г. Астрахань в составе сборной г. Ростова – на - Дону (3 человека)

- Межрегиональные соревнования по гандболу среди девушек 2013 г.р. 20-30.10 г. Краснодар - 7 место

- Межрегиональный этап ЮФО всероссийские соревнования по гандболу среди юношей 2011 г.р. 01-10.11 г. Астрахань - 6 место (выход в полуфинал)

- Межрегиональный этап ЮФО всероссийские соревнования по гандболу среди девушек 2011 г.р. 10-20.11 г. г. Краснодар в составе сборной команды СШ №13 г. Ростова-на-Дону - 6 место (выход в полуфинал)

**ОТДЕЛЕНИЕ ФУТБОЛА**

**Областные**

- Чемпионат г. Ростова-на-Дону по мини-футболу среди юношей 2012 г.р. - 1 место

- Чемпионат г. Ростова-на-Дону по мини-футболу среди юношей 2014-2015 г.р. в составе сборной команды РО ДФК «Спарта» – 1 место

- Чемпионат г. Ростова-на-Дону по футболу среди юношей 2012 г.р. 07.04 г. Ростов-на-Дону – 2 место

- Чемпионат г. Ростова-на-Дону по футболу среди юношей 2012 г.р. в составе сборной команды ДФК «Спарта» г. Ростов-на-Дону - 2место

- Кубок осени среди юношей 2012 г.р. с. Песчанокопское – 1место

- Кубок Спарты среди юношей 2015 г.р. – 2 место

- Кубок федерации футбола посвящённый «Дню физкультурника» - 3 место

**Всероссийские**

- Всероссийский турнир по футболу в составе сборной команды ДФК Спарта Небуг Краснодарский край – 3место

**ОТДЕЛЕНИЕ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЫ**

 **Областные**

- Первенство Ростовской области по греко-римской борьбе среди юношей 2009-2010 г.р. 10-13.01 г. Батайск - 2 место

- Открытый турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2008-2014 г.р. 10.02 с. Большая Мартыновка - 1 место - 2человека

- Первенство города по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2011 г.р. 05-06.04 г. Шахты - 3место - 2 человека

- Областной турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2008-2009,2010-2011, 2013-2014 г.р., посвящённого памяти Гетманской В.И. 20.04 ст. Егорлыкская - 1 место -3чел

- Открытое первенство ГБУ ДО РО «СШОР№35» по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2011 г.р. 22.04 г. Ростов-на-Дону - 1место

- Открытое Первенство по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2012 г.р. 18.05 с. Крым Мясниковский район - 1место

- Открытый турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2016 г.р. 25.05 г. Сальск -1место

XXI областной турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2011 г.р. 26.05 г. Ростов-на-Дону - 1место

- Открытое первенство по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2012. 2013-2016 г.р. 21.09 п. Гигант - 1место - 3 человека

- Областные соревнования по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2011 г.р. 26-29.09 г. Батайск - 1место

- Турнир по греко-римской среди юношей 2011-212,2013-2015 г.р. 30.11 Усть-Донецкий -1место

- Первенство Мясниковского района по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2011,2012-2013 г.р. 01.12 с. Чалтырь – 1место

- Открытое первенство по греко-римской борьбе среди юношей 2011-2012,2013-2014 г.р. 06-07.12 г. Таганрог – 1место - 2 человека

- Первенство Ростовской области по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2011 г.р. 16-18.12 г. Батайск - 1место

**Всероссийские**

- Всероссийский турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2011 г.р. 24-27.10 г. Азов - 1место

**ОТДЕЛЕНИЕ ДЗЮДО**

**Областные**

- XVII Спортивные юношеские игры Дона 2024 по дзюдо 06.04 с. Чалтырь – 3 место

- Первенство Ростовской области по дзюдо среди девушек и юношей 2009 г.р. 20.04 с. Чалтырь – 3место

- Турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2013-2014 г.р. 17-18.05 п. Целина - 3 место 2 человека

- Турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек 2009-2013 г.р. 19.05 г. Пролетарск – 1 место

- Открытый турнир по дзюдо среди учащихся 2011-2018 г.р. 20.12 п. Целина – 2 место - 2 человека

**ПАУЭРЛИФТИНГ**

- Кубок МО Новопокровского района по пауэрлифтингу 17.02 ст. Новопокровская - 1 место – 3 человека, 2м, 3м – 4 человека

- Первенство Ростовской области по пауэрлифтингу 21.04 г. Ростов- на -Дону – 1 место

**РЕГБИ**

- Муниципальный этап соревнований по тэг-регби «Ростсельмаш – Школьная Регбийная» лига среди команд 2013-2014 г.р. 29.02 ст. Егорлыкская - 1 место

- Соревнования по тэг-регби среди девочек и мальчиков 2013-2014 г.р. 26.02 ст. Кагальницкая – 1 место

- Первенство Егорлыкской «СШ ЕР» по тэг-регби среди юношей и девушек 2012-2014 г.р. 28.03. - 1 место

**ВОЛЕЙБОЛ**

- Открытое первенство Егорлыкского района по волейболу «Рождественские встречи» среди учащихся 2009-2010 г.р. 08.01 ст. Егорлыкская - 2 место

- Открытое первенство Егорлыкской СШ по волейболу среди юношей и девушек 2009-2010 г.р. 29.03 ст. Егорлыкская - 2 место

- Открытый турнир по пляжному волейболу среди юношей и девушек 15.09 г. Зерноград - 2 место

- Районный турнир по волейболу среди девушек 2009-2010 г.р. посвящённый «Дню народного единства» 26.10 ст. Егорлыкская – 2 место

- Районный турнир по волейболу в рамках акции «Спорт-против наркотиков» 29.10 ст. Егорлыкская - 1 место

- Турнир на Кубок директора Азово-Черноморского по волейболу среди юношей и девушек г. Зерноград 16.11 - 1 место, 1 место

- Районный турнир по волейболу среди юношей 2009-2010 г.р. посвящённый «Дню героя Отечества» 01.12 ст. Егорлыкская - 2 место

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Обучение воспитанников в профильных учебных заведениях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.  | Ф.И.О.Тренера-преподавателя | отделение | ВУЗ | Среднепрофессиональное учебное заведения | Выступление в командах мастеров |
|  | Дашко Руслан Сергеевич | Терещенко О.В. | гандбол |  |  | Суперлига СКИФ Краснодар |
|  | Локоть Илья Владимирович | Терещенко О.В. | гандбол |  | УОР г. Ставрополь |  |
|  | Повелко Никита Николаевич | Терещенко О.В. | гандбол |  |  | Высшая лига ГК «РостовДон» |
|  | Пшеничный Данил Игоревич  | Терещенко О.В. | гандбол |  | УОР г. Ставрополь | «Виктор»г. Ставрополь |
|  | Кислица Анна Станиславовна | Терещенко О.В. | гандбол |  | ГБУ РО ШИСПг. Ростов на Дону | Сборная Ростовской области |
|  | Гарай Ульяна Аксенова  | Терещенко О.В. | гандбол |  | ГБУ РО ШИСПг. Ростов на Дону | Сборная Ростовской области |
|  | Перетягина Ксения Дмитриевна  | Терещенко О.В. | гандбол |  | УОР г. Волгоград | Сборная Волгоградской области |
|  | Шиян София Сергеевна | Терещенко О.В. | гандбол |  | УОР г. Волгоград | Сборная Волгоградской области |
|  | Перетягин Денис | Назаренко С.В. | гандбол |  | ГБПОУ СК «СУОР»г. Ставрополь | Высшая лига ООСГГК «ВикторОр-СУОР» |
|  | Горобец Дмитрий Сергеевич | Назаренко С.В. | гандбол | ТГПИ им. А.П. Чехова (РИНХ)- учитель физической культуры и спортивной подготовки |  |  |
|  | Сиротина Юлия Сергеевна | Назаренко С.В. | гандбол | ТГПИ им. А.П. Чехова (РИНХ)- физическая культура и дополнительное образование |  |  |
|  | Главацкий Владислав | Назаренко И.С. | гандбол |  | УОРг. Краснодар | Высшая лига АНО «ГК СКИФ»Сборная Краснодарского края |
|  | Власов Матвей | Климов С.М. | гандбол |  | УОРг. Краснодар | Высшая лига АНО «ГК СКИФ»Сборная Краснодарского края юн до 18 лет, сборная России  |
|  | Назаренко Илья Сергеевич | Назаренко И.С. | гандбол |  | ГБПОУ СК «СУОР»г. Ставрополь | Сборная команда Ставропольского края |
|  | Несват Никита  | Назаренко И.С. | гандбол |  | ГБПОУ СК «СУОР»г. Ставрополь | Сборная команда Ставропольского края |
|  | Гафуров Изнулла | Чивчян В.О. | греко-римская борьба |  | УОРг. Ростов н/Д | Сборная Ростовской области, сборная России по молодежке |
|  | Мухтасимов Ислам | Чивчян В.О. | греко-римская борьба |  |  | Сборная Ростовской области |
|  | Мавлюдов Ардам  | Чивчян В.О. | греко-римская борьба |  | ГБУ РО ШИСПг. Ростов на Дону | Сборная Ростовской области |
|  | Петросян Гарик | Чивчян В.О. | греко-римская борьба |  | ГБУ РО ШИСПг. Ростов на Дону | Сборная Ростовской области |
|  | Алиев Микаил | Чеботарев В.А. | футбол | ДГТУ «Физическая культура» |  |  |
|  | Гасанов Исмаил | Чеботарев В.А. | футбол | ФГАОУ ВПО «ЮФУ» «Академия физической культуры и спорта» |  |  |
|  | Рябов Ермак Алексеевич | Чеботарев В.А. | футбол |  |  | АО ФК «Ростов»  |

**VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в спортивной школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Динамика доли педагогических работников, от общего количества педагогических работников (**27 человек, включая совместителей**), 4 инструктора-методиста по 0,5 ставке (внутреннее совместительство), 1 методист, 2 педагога-психолога - 1 (внешнее совместительство):

Высшее образование (педагогическое и физкультурное) – 26 чел., 1 чел среднее профессиональное (физкультурное);

Высшую квалификационную категорию – 14 чел, первую – 7 чел, соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Награды (Почетные грамоты, благодарственные письма МО и ПО Ростовской области) – 10 чел.

Награды (Почетные грамоты, благодарственные письма Минобразования РФ) – 8 чел.

Звание «Заслуженный тренер России» - 1 чел.

«Отличник физической культуры и спорта» - 3 чел.

«Отличник просвещения» - 1 чел.

«Почетный работник общего и профессионального образования» - 3 чел.

"Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 1чел.

«Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ» - 1 чел.

«Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации – 11 тренеров-преподавателей («Оказание первой медицинской помощи»), 2 – педагога психолога. 1- директор

Оценивая кадровое обеспечение спортивной школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических кадров.

**Участие в творческих конкурсах педагогических работников в 2024 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование конкурса, дата проведения** | **Ф.И.О.****участника** | **Результат** |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Работа: «Профилактика детского травматизма при занятиях физической культурой и спортом» ТК576483 от 22.01.2024 | Терещенко О.В. | 1 место |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Методическая разработка: «Развитие выносливости у юного гандболиста» ТК5765494 от 01.02.2024 | Терещенко О.В. | 1 место |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Методическая разработка: «Развитие прыгучести у юного гандболиста» ТК5765495 от 02.02.2024 | Терещенко О.В. | 1 место |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Методическая разработка: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» ТК603062 19.04.2024 | Терещенко О.В. | 1 место |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Методическая разработка: «Социометрия в спортивной команде». ТК603068 от 05.05.2024 | Терещенко О.В. | 1 место |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Методическая разработка: «Профилактика стресса по средствам занятий физической культурой и спортом» ТК6030680 13.05.2024 | Терещенко О.В. | 1 место |
|  | Смотр - конкурс среди спортивных школ на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва за 2023 год. Май 2024 | Учреждение | Участие |
|  | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», Номинация №3 - «Мой любимый вид спорта» | Горбачев Юрий  | 1 место |
|  | Региональный этап Всероссийской заочной акции«Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», Номинация №3 - «Мой любимый вид спорта» | Горбачев Юрий  | Участие |
|  | Муниципальный этап «Лучший тренер», июнь 2024г. | Назаренко И.С. | 1 место |
|  | Муниципальный этап «Лучший тренер», июнь 2024г. | Чивчян В.О. | 1 место |
|  | Региональный этап «Лучший тренер», июль 2024г. | Назаренко И.С. | Участие |
|  | Региональный этап «Лучший тренер», июль 2024г. | Чивчян В.О. | Участие |
|  | Региональный этап «Сердце отдаю детям», июнь 2024г. | Чеботарев В.А. | Участие |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Методическая разработка: «Особенности тренировки юных гандболисток в летнее время». ТК6191169 от 15.06.2024 | Терещенко О.В. | 1 место |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»Методическая разработка: «Особенности тренировок юных гандболистов в летнее время» ТК6191166 от 18.06.2024 | Терещенко О.В. | 1 место |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Методическая разработка: «Особенности тренировок детей ОВЗ в летнее время» ТК6191167 от 25.06.2024 | Терещенко О.В. | 1 место |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Диплом ТК6250687 от 28.08.2024 г. | Назаренко И.С. | 1 место |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика» Диплом ТК6250681 от 15.09.2024 г. | Назаренко С.В. | 1 место |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Диплом ТК6533975 от 10.12.2024 г. | Назаренко С.В. | 1 место |
|  | Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие - 2024»Работа: «План Веселых стартов к акции «В здоровом теле здоровый дух» Диплом 220-39 от 12.10.2024 | Беспалова К.А. | 1 место |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика» Диплом ТК6533960 от 13.12.2024 г. | Назаренко И.С. | 1 место |

Для обеспечения успешного прохождения педагогами аттестационных процедур постоянно ведется мониторинг аттестации педагогов, составляются графики прохождения аттестации, что позволяет планировать процедуры аттестации. Организовано методическое сопровождение педагогов в аттестационный и межаттестационный периоды.

Согласно графика аттестации, в этом учебном году процедуру аттестации прошли 5 педагогических работников: Воскресенская С.В. – подтвердила первую квалификационную категорию; Климов С.М., Чеботарев В.А. – высшую как тренеры-преподаватели; Колесникова Е.В. подтвердила первую квалификационную категорию, Назаренко И.С. – высшую как инструктор - методист.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

С сентября 2024 года тренера-преподаватели, работающие по программам спортивной подготовки, перешли на электронные журналы по АИС программе «Мой спорт», согласно реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, обеспечивающих электронную запись на занятия физической культурой и спортом посредством федеральной государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт" и (или) информационных систем.

В течение года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Так, с сентября кадровое обеспечение связано с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» ([Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/727040589/), [постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/351050724/)).

К 2025 году все работники должны будут перейти на пофстандарты, отделом кадров совместно с комиссией разрабатываются инструкции по профстандартам.

 **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Условия обеспечения образовательного процесса.**

 **Научно-методическое обеспечение**

* Совершенствование содержания, форм и методов работы учебно-тренировочного процесса;
* Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, формирование современного подхода к воспитательному процессу, освоение современного опыта построения учебно-тренировочного процесса в спортивной школе, развитие инновационного и творческого потенциала у тренеров-преподавателей;
* Организация методической деятельности и методического обеспечения направленной на модификацию и оптимизацию, разработка новых технологий обеспечения образовательного процесса в спортивной школе;
* Отбор содержания рабочих образовательных программ по видам спорта разного уровня, помощь тренерам-преподавателям в их реализации.

В соответствии с этими задачами проводилась работа МО. В рамках методической работы тренеры-преподаватели школы принимали участие в методических семинарах и конференциях муниципального, регионального.

Работая над совершенствованием содержания, форм и методов учебно-тренировочного процесса тренеры-преподаватели обращали внимание на создание психологической комфортности в учебных группах, учитывали психологические особенности учащихся, что позволило повысить мотивацию воспитанников и уровень подготовки, что отразилось на повышении результативности в течение года.

Тренеры-преподаватели стараются применять в своей работе дифференцированный подход к каждому воспитаннику, изучали методы проведения современной тренировки, посещали заседания МО педагогов дополнительного образования, где рассматривались вопросы изучения и внедрения новых технологий, совершенствующих процесс преподавания.

Тренеры-преподаватели продолжают работать в направлении здоровьесберегающих технологий, а также продолжалась ориентация педагогического коллектива на применение в образовательные практики спортивных технологий (множественные разнообразные и специфичные упражнения, применение которых в практике дают хорошие спортивные результаты) и методик, стимулирующих активность обучающихся и раскрывающих потенциал личности ребенка.

Под УМК в спортивных организациях понимаются общеобразовательные программы, в содержание которых включены методические указания в соответствии с ФГТ (федеральными государственными требованиями) с учетом ФГОС (федеральных государственных стандартов).

В МБОУДО «СШ ЕР» организована образовательная деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, по видам спорта, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Адаптивная физическая культура и спорт» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные общеобразовательные программы делятся на:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

- дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, которые предназначены для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по избранному виду спорта с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.

В 2023 году был осуществлен переход с предпрофессиональных программ на реализацию программ спортивной подготовки. Были разработаны программы по видам спорта в соответтвии с требованиями и ФСП.

Для успешной реализации методической деятельности в спортивной школе создана необходимая нормативно-правовая база, осуществляется программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса, взаимодействие с РОО Администрации Егорлыкского района и др. структурами, обеспечивающими спортивную школу информационно-методическими материалами, методическими рекомендациями и нормативными документами.

В целях координации методической работы создан методический совет, на заседаниях которого обсуждаются программы дополнительного образования, вопросы сопровождения педагогов, рассматриваются вопросы организации и проведения аттестации и прохождения курсов повышения квалификации, выдвижение педагогов на конкурсы профессионального мастерства.

На протяжении всего года продолжена работа по наполнению информацией сайта МБОУДО «СШ ЕР» <http://www.egsdyshor.ru/>

В то же время выявлены следующие проблемы:

- малое количество педагогов публикуют профессиональные статьи в журналах, рецензируют методические разработки в организациях высшего образования,

- организация и проведение открытых занятий и мастер – классов,

- обеспечение учебного процесса новинками учебной литературы, методическими материалами и средствами обучения;

В районной газете «Заря», в социальных сетях ВКонтакт, на сайте спортивной школы ежемесячно публикуются информационные материалы, отражающих результаты выступления учащихся на соревнованиях, проведения воспитательных мероприятий, анализирующих образовательную деятельность и др.

Методическое обеспечение в школе поддерживается современной методической литературой по культивируемым видам спорта, воспитательной работы и методической деятельности. Тренеры-преподаватели самостоятельно выписывают подписные издания, журналы.

 Инновационная деятельность педагогического коллектива школы обусловлена необходимостью поиска педагогических идей по обновлению содержания образовательных программ (общеразвивающие, программ спортивной подготовки), совершенствования технологии образовательной деятельности. С этой целью педагогами школы разработаны дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта. Все программы имеют необходимое методическое обеспечение. Регулярно оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в проведении спортивно-массовой и воспитательной работы.

**VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-технические и медико-социальные условия осуществления образовательного процесса находятся на оптимальном уровне. МБОУДО «ДЮСШ» ЕР располагается в здании по адресу: Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119, год ввода в эксплуатацию – ноябрь 1981 года. Учебно-тренировочная, спортивно-массовая и воспитательная работа проводится на собственной спортивной базе, а также на базах общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждениях Егорлыкского района. В настоящее время в оперативном управлении спортивной школы находится спортивный зал 28х14, борцовский зал, тренерская и административные комнаты, подсобные помещения, тренажерный зал, стадион (футбольное поле, беговая дорожка, 5 спортивных площадок, спортивный городок), спортивно-оздоровительный восстановительный центр (борцовский зал, тренажерный зал, мед. кабинет, тренерская комната; методический кабинет (видеотека, методическая библиотека); комната эмоциональной разгрузки. Технические средства и оргтехника (для работы административного и учебно-вспомогательного персонала). В 2020 году на стадионе была установлена многофункциональная спортивная площадка (для приема ВФСК «ГТО», в 2021 были капитальный ремонт трибун с устройством навеса на 363 места. В апреле 2022 года на договорной основе безвозмездного пользования были переданы площадки (многофункциональная и волейбольная) Парка КиО Д/К «Родина». Уже третий год, коллектив спортивной школы, принимает активное участие в инициативном бюджетировании, для строительства спортивных площадок на стадионе. В декабре 2023 года в оперативное управление был передан спортивный зал «Ермак» в котом находятся раздевалки для мальчиков и девочек, тренерская, медицинский кабинет, инвентарные комнаты и игровой спортивный зал 33х18 кв.м., в 2024 году на стадионе построили универсальную площадку 40х20 с искусственным покрытием (для игровых видов спорта и тенниса) и песчаную площадку для пляжного гандбола и волейбола 24х14 кв.м..

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса (для отделений по видам спорта спортивного оборудования), в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности в материально-технических ресурсах, а именно оргтехники, компьютеров.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**IX. Показатели деятельности образовательной организации подлежащие самообследования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1145 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 125 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | 483 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 421 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 116 человек |
| 1.1.5 | Взрослые 18 лет и старше | 35 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 34 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 14 человека/ 1,2 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1145человек/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 34 человека/ 3 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 17 человек/ 1,5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 8 человек/ 0,5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей |  6 человек/ 0,5% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, **принявших участие в массовых мероприятиях** (конкурсы, **соревнования,** фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 6058 человек/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне, межрайонном | 4093 Чел/100% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 1340 Чел/117% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 279 Чел/24,4% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 346 Чел/30,2% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 чел |
| 1.9 | Численность/удельный вес **численности учащихся-победителей и призеров** массовых мероприятий (конкурсы, **соревнования,** фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 745 чел/65% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне, межрайонном | 270 Чел/23,6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 365 Чел/31,8% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 99 Чел/8,6% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 11 Чел/1% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 чел |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 1145 чел |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 1145 Чел |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 Чел |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 106 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 100 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 5 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 1 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне |  0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 27 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человек/ 96,2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человек/ 88,8% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 3,7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 3,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек/ 77,7% |
| 1.17.1 | Высшая | 14 человек/ 51,8% |
| 1.17.2 | Первая | 7 человек/ 30 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человек/ 14,8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 40,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  4 человек/ 14,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  7 человек/ 30 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 человек/ 14,7% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 302 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 122 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |

Анализ показателей указывает на то, что спортивная школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановлением №28 от 28.09.2020 г. об утверждении САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме.

МБОУДО «СШ ЕР» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и спортивных достижений обучающихся.

1. **ЗАДАЧИ НА 2025 год.**
2. Сохранение контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки и общеразвивающим программам.
3. Укрепление материально-технической базы школы.
4. Рецензирование разработанных общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, в области физической культуры и спорта по (видам спорта), реализуемых в школе.
5. Сохранить прохождение процедуры аттестации 80% педагогических работников школы по присвоению первой и высшей квалификационных категорий и прохождению процедуры на соответствие занимаемой должности.
6. Повышение квалификации педагогических работников.
7. Повышение результативности выступления обучающихся и (или) спортсменов в соревнованиях различного уровня.