|  |
| --- |
| «Рассмотрено» |
| НА ЗАСЕДАНИИ ТРЕНЕРСКО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА |
| МБОУДО «ДЮСШ» ЕР |
|  |
| протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА -НАСТАВНИКА**

**С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:**  создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Оказать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественной организации детской деятельности. Поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.

**Задачи:**

- обеспечить успешную адаптацию молодых педагогов;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- формировать творческую индивидуальность молодых педагогов;

- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

**Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение внеклассных мероприятий.

2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для реализации программ.

3. Совместная разработка планов-конспектов УТЗ.

4. Изучение методической литературы.

5. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики.

6. Консультации по частным вопросам методики проведения воспитательной работы.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;

- умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы и методы:**

Наставничество, самообразование, посещение мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Цель** | **Ответственный**  |
| **Сентябрь** | 1. Изучение нормативных документов (Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, инструкция).
2. Помощь в планировании образовательного процесса (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы).
3. Взаимопосещение УТЗ.
 | Обеспечение грамотного ведения документации молодыми педагогами.Контроль за деятельностью и оказание методической помощи молодому специалисту. | Инструктор-методист, Зам.директора по УВР, наставники. |
| **Октябрь** | 1. Методические основы современного учебно - тренировочного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебно - тренировочных занятий.
2. Самообразование (выбор темы и плана самообразования по выбранной теме на учебный год).
3. Посещение УТЗ.
 | Развитие навыков структурирования учебно - тренировочного занятия. Выявление педагогических затруднений молодых педагогов, оказание методической помощи. | Инструктор-методист, наставники. |
| **Ноябрь - апрель** | 1. Организация посещений занятий молодого специалиста педагогом-наставником с целью оказания методической помощи.
2. Консультация о правилах оформления родительских собраний.
3. Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.
 | Анализ работы молодых педагогов, выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи | Зам.директора по УВР, наставники. |
| **Декабрь** | 1. Участие в заседаниях методического объединения согласно плана работы.
2. Посещение УТЗ.
 | Выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи | Инструктор-методист, наставники. |
| **Январь** | 1. Оформление «Портфолио» педагога.
2. Посещение УТЗ.
 | Оказание методической помощи, ответы на вопросы молодого специалиста. | Инструктор-методист, наставники. |
| **Февраль** | 1. Целеполагание и задачи современного учебно – тренировочного занятия.
2. Индивидуальные консультации по запросам молодого специалиста.
3. Посещение УТЗ.
 | Повышение профессиональ­ного уровня молодого педа­гога. | Наставники. |
| **Март-апрель** | 1. Посещение учебно – тренировочных занятий наставником.
2. Консультации, наблюдения.
 | Оказание помощи молодому педагогу в повышении ка­чества преподавания. | Наставники. |
| **Май** | 1. Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя.
2. Подведение итогов работы за год.
3. Обсуждение итогов и планов на будущий учебный год.
 | Анализ работы с молодыми педагогами за год. | Инструктор-методист, Зам.директора по УВР, наставники. |