**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ» ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА**

 Настоящий отчет составлен по результатам самоанализа исполнения муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школой» Егорлыкского района (далее МБОУДО «ДЮСШ») муниципального задания на предоставление муниципальной услуги дополнительного образования спортивной направленности комиссией в составе:

* Климов С.М., директор МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,
* Пышкина Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе,
* Назаренко И.С., инструктор – методист,
* Колесникова Е.В., инструктор – методист,
* Басистая И.В., председатель ПК.

Структура

информационной карты МБОУДО «ДЮСШ» ЕР

**I. Общие сведения**

**II. Условия функционирования**

1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
2. Режим работы.

**Ш. Содержание образовательного процесса**

* 1. Учебный план;
	2. Сведения об учебных программах, реализуемых в МБОУДО «ДЮСШ»;
	3. Воспитательная работа в ОУ.
		1. **Условия обеспечения образовательного процесса**
1. Научно-методическое обеспечение;
2. Кадровый потенциал ОУ;
3. Осуществление контрольной функции;
4. Материально-техническая база;
	1. **Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ**
5. Итоги участия обучающихся в соревнованиях;

**VI. Задачи на 2016 год.**

**1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа» Егорлыкского района

(сокращенное наименование МБОУДО «ДЮСШ» ЕР).

* 1. Местонахождение: 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская пер. Грицика,119.

**1.2.** Телефон: 8(863-70) 21-7-52;

* 1. Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Егорлыкский район» в лице Администрации Егорлыкского района.
	2. Устав МБОУДО «ДЮСШ» ЕР утвержден Постановлением Администрации Егорлыкского района Ростовской области № 1273 от 24.11.2014г.
	3. Организационно-правовая форма: учреждение.
	4. Тип учреждения: бюджетное.
	5. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.
	6. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе: серия 61 № 007473517 от 08.06.1998 года, выдано МИФНС№16 по Ростовский области (6109 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 по Ростовской области территориальный участок 6109 по Егорлыкскому району ИНН/КПП**:** 6109010664/ 610901001.
	7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 26 декабря 2014 года выдано МИФНС № 16 по Ростовской области; ОГРН: 1026100870564.
	8. Свидетельство о регистрации права: 61**-**АИ**,** 900853 №61-61-15/052/2008-198 от 12.02.2015г; выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Вид права: оперативное управление
	9. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АД, №530293, от 17.03.2009 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
	10. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.26.04.000.М.000032.02.15 от 24.02.2015 г. выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в городе Сальске, Сальском, Целинском, Песчанокопском, Егорлыкском районах.
	11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия: 61Л01 №0002030, регистрационный номер 4407 от 24 февраля 2015г. Срок действия: бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 , к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 февраля 2015 г № 4407. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: 1) дополнительное образование детей и взрослых.
	12. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119. (спортивный зал, спортивные площадки, раздевалки)

- 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Полевая, дом 27. (стадион, беговые дорожки, спортивные площадки)

- 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Первомайский, 1-б. (борцовский зал, тренажерный зал, раздевалки)

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №1, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №1, местонахождение - 347660, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Орджоникидзе, 51. (спортивный зал, раздевалка, спортивные площадки)

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новороговская средняя общеобразовательная школа №2, сокращенное наименование - МБОУ НСОШ №2, местонахождение - 347681, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Новороговская, улица Школьная, 50. (спортивный зал, раздевалка, беговая дорожка, спортивные площадки, стадион)

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Роговская средняя общеобразовательная школа №4 имени Сергея Валентиновича Пешеходько, сокращенное наименование - МБОУ РСОШ №4 им. С.В.Пешеходько, местонахождение - 347680, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, поселок Роговский, улица Пешеходько, 27. (спортивный зал, спортивные площадки)

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №7 им. О.Казанского, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №7 им.О.Казанского, местонахождение - 347660, Российская Федерация, Ростовская область, станица Егорлыкская, переулок Тургенева, 129. (спортивный зал, раздевалка, стадион, спортивные площадки)

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Войновская средняя общеобразовательная школа №9 имени В.И. Сагайды, сокращенное наименование - МБОУ ВСОШ №9 им.В.И. Сагайды, местонахождение-347676, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Войнов, улица Садовая 34. (спортивный зал, кабинет, стадион)

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская средняя общеобразовательная школа №11, сокращенное наименование - МБОУ ЕСОШ №11, местонахождение - 347661, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Ленина 1. (спортивный зал, раздевалка)

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балабановская основная общеобразовательная школа №13, сокращенное наименование - МБОУ БООШ №13, местонахождение-347675, Россия, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Таганрогский, улица Специалистов, 23. (спортивные площадки)

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ильинская основная общеобразовательная школа №21, сокращенное наименование - МБОУ ИООШ №21, местонахождение-347687, Ростовская область, Егорлыкский район, х. Ильинский, улица Парковая, 3. (спортивный зал, раздевалка, спортивные площадки, футбольное поле)

9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей второй категории №8 «Звездочка», сокращенное наименование - МДОУ детский сад №8 «Звездочка», местонахождение - 347660, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Ленина, 10. (спортивно-игровой зал, спортивная площадка)

* 1. Локальные акты

 **Договоры:**

- Коллективный договор

- Договор с Учредителем

- Трудовые договора (контракты) с сотрудниками ОУ

- Штатное расписание

**Положения:**

- Положение «О системе оплаты труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Егорлыкского района «Детско-юношеской спортивной школы»,

- Положение о работе тарификационной комиссии МБОУ ДОД ЕР «ДЮСШ»,

 - Положение «О порядке установления персонального повышающего коэффициента работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» Егорлыкского района ,

- Положение о премировании работников,

- Положение о порядке установлении надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного и учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» Егорлыкского района,

- Положение о Совете школы,

- Положение о тренерско - педагогическом совете,

- Положение о попечительском совете,

- Положение о родительском комитете,

- Положение о тренерско - методическом совете,

- Положение о школе молодого педагога,

- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса,

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса,

- Положение о портфолио педагога,

- Положение о приемных и промежуточных контрольно-переводных нормативов для обучающихся МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

- Положение о порядке приема обучающихся в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР их права и обязанности,

- Положение о приемной и апелляционной комиссии МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

- Положение о порядке приема обращений граждан, поступающих на телефон «горячей линии» по противодействию коррупции МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

- Положение о награждениях почетной грамотой, благодарственными письмами и поощрениях МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

- Положение «О проведении аттестации заместителей директора МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

- Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеской спортивной школы»,

- Положение о внутришкольном контроле,

- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам,

- Положение о первичной профсоюзной организации МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

 - Положение об оказание материальной помощи (единовременной выплаты сверх размера заработной платы) работникам МБОУДО «ДЮСШ» ЕР,

- Положения по проведению соревнований по видам спорта.

**Правила, инструкции, порядки:**

Правила поведения обучающихся

Инструкции по охране труда

Должностные инструкции сотрудников

Приказы и распоряжения директора школы

Инструкция по ведению журналов и учебной документации тренера - преподавателя

1. **Условия функционирования образовательного учреждения**
	1. **Данные о контингенте обучающихся по состоянию на декабрь 2015 года (количество человек)**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Программы** **Вид спорта**  | **общеразвивающие** | **предпрофессиональные** | **спортивной****подготовки** | **Всего** |
| **ГАНДБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 10/150 чел. | 13/178 чел | 5/61 чел. | 28/389 чел |
| **ФУТБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 7/105 чел. | 4/56 чел. | 1/14чел | 12/175 чел |
| **ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 3/45 чел. | 2/28 чел. | 1/14 чел. | 6/87 чел |
| **ДЗЮДО**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 4/45 чел. | 2/28 чел. | 1/14 чел. | 7/87 чел |
| **ВОЛЕЙБОЛ**Общее количество групп/ кол-во обучающихся | 7/105 чел. | - | - | 7/105 чел. |
| **ИТОГО** | 31/405 чел. | 21/290 чел. | 8/103 чел | 60/843 чел |

* 1. **Режим работы образовательного учреждения**

 Учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ с 08.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов (п.8.3. Требования к организации образовательного процесса СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»). Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучение в общеобразовательных учреждениях.

 Перерыв на уборку, санитарные мероприятия с 11.45 до 13.30 перед началом каждого занятия 5-10 минут (теоретические занятия) – проветривание помещения, санитарная пятиминутка.

 Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать 2 академических часов в одно занятие, в учебно-тренировочных группах – 3 академических часов при не менее чем 4-разовых тренировочных занятиях; в группах, где нагрузка составляет 20 часов в неделю и более, – 4 академических часов, а при 2-разовых занятиях в день – 3 академических часов.

 Учебный год в спортивной школе начинается с 1 сентября, в основном зачисление в группы спортивно-оздоровительной и начальной подготовки проходит с 1 августа по 30 сентября. Тренировочный процесс проходит в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

 Большое значение в работе школы имеют пожелания и запросы родителей и обучающихся, которые постоянно учитываются тренерами-преподавателями и администрацией при составлении расписания.

Тренировочный процесс осуществляется в соответствии с расписанием по группам, первый вариант которого составляется на учебный год до 30 августа, окончательный - до 1 октября и утверждается директором.

В течение учебного года допускается корректировка учебного плана и расписания в связи с производственной необходимостью. Учебный план может быть откорректирован до 1 октября текущего года. В течение учебного года по представлению руководителя в учебный план могут быть внесены изменения и (или) дополнения. (Примерные региональные требования к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области (Приказ Минобразования Ростовской области от 05.09.2012 № 782)

Обучение осуществляется по образовательной программе физкультурно-спортивной направленности, которая ведется по видам спорта: «Гандбол», «Футбол», «Греко-римская борьба», «Волейбол», «Дзюдо» и спортивно-оздоровительные группы.

Занятия в спортивной школе проводятся по учебным программам, деятельность осуществляется через реализацию рабочих образовательных программ.

**Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы обучения | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
| 1. | Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в спортивно-оздоровительных группах | 3 | 2 по 35-40 мин |
| 2. | Начальная подготовка 1 года обучения | 3 | 2 по 35-40 мин |
| 3. | Начальная подготовка свыше одного года обучения | 4 | 2 по 45 мин.  |
| 4. | Учебно-тренировочный до двух лет | 4 | 3 по 35 мин. |
| 5. | Учебно-тренировочный свыше двух лет | 6 | 3 по 35 мин. |
| 6. | Совершенствования спортивного мастерства | 6 | 4 по 35 мин. |

 Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

на спортивно-оздоровительном этапе - 2 часов;

на этапе начальной подготовки - 2 часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - 3 часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - 4 часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

# Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки занимающихся с учетом этапов (периодов) подготовки (в академических часах)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Период | Минимальная наполняемость группы (человек) | Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек) | Максимальный количественный состав группы (человек)\*\* | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | Весь период | 1 | 4-8 | 10 | 24 |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)\* | Углубленной специализации | 6 | 8-10 | 12 | 18 |
| Начальной специализации | 8 | 10-12 | 14 | 12 |
| Этап начальной подготовки | Свыше одного года | 10 | 12-14 | 20 | 8 |
| До одного года | 12 | 14-16 | 25 | 6 |
| Спортивно-оздоровительный этап | Весь период | 10 | 15-20 | 30 | до 6\*\*\* |

Примечание к таблице №4:

\* в командных игровых видах спорта максимальный состав группы определяется на основании правил проведения официальных спортивных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них;

\*\* при проведении занятий с занимающимися из различных групп максимальный количественный состав определяется по группе, имеющей меньший показатель в данной графе. Например: а) при объединении в расписании занятий в одну группу занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и на тренировочном этапе максимальный количественный состав не может превышать 10 человек; б) при объединении в расписании в одну группу занимающихся на тренировочном этапе (углубленной специализации) и на этапе начальной подготовки, максимальный количественный состав не может превышать 12 человек.

\*\*\* в группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

В основу комплектования учебных групп заложена система многолетней подготовки с учетом возрастных закономерностей становления спортивного мастерства. Перевод обучающихся в следующие группы обучения и увеличение тренировочных и соревновательных нагрузок обуславливаются стажем занятий, уровнем общей и специальной физической подготовленности, состоянием здоровья, уровнем спортивных результатов.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным. Недельный объем нагрузки, начиная с учебно-тренировочного этапа, может быть сокращен, не более чем на 25%, по усмотрению администрации МБОУДО «ДЮСШ» ЕР.

В зависимости от периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная с учебно-тренировочных групп третьего года обучения, недельная учебно-тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах общегодового учебного плана, определенного данной учебной группе. Так, во время каникул и в период пребывания в спортивно-оздоровительных лагерях, во время учебно-тренировочных сборов учебная нагрузка увеличивается с таким расчетом, чтобы общий объем годового учебного плана каждой группы был выполнен полностью.

Основными формами учебно-тренировочной работы в спортивной школе являются: групповые занятия; индивидуальные занятия; участие в соревнованиях различного ранга; теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований); занятия в условиях спортивно-оздоровительного работы, учебно-тренировочного сбора; участие в судействе, медико-восстановительные мероприятия; культурно-массовые мероприятия.

Спортсмены старших возрастных групп могут участвовать в судействе соревнований и могут привлекаться к проведению отдельных частей тренировочного занятия в качестве помощника тренера-преподавателя.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки рекомендуется проводить в соответствии с решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, рекомендуется предоставлять возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

1. **Раздел. Содержание образовательного процесса**
	1. **Учебный план (прилагается)**
	2. **Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ**

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются в зависимости от избранного вида спорта или поставленных целей и задач. Общеразвивающие программы могут быть одногодичными и свыше года.

*Основная деятельность – образовательная:*

* реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей
* реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослых;
* реализация дополнительных предпрофессиональных программ для детей;
* реализация программ спортивной подготовки;
* организация тренировочного процесса и досуга обучающихся в каникулярное время, регламентируемых образовательной программой.

**Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой по избранному виду спорта с учетом федеральных государственных требований. Дополнительная предпрофессиональная программа** в зависимости от вида спорта (спортивной дисциплины) **разрабатывается на период от шести до десяти лет.**

**По этапам и периодам подготовки:**

1) спортивно-оздоровительный этап (весь период) - только для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

2) этап начальной подготовки (периоды: до одного года; свыше одного года);

3) тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: начальной специализации; углубленной специализации);

4) этап совершенствования спортивного мастерства (весь период);

**Продолжительность обучения составляет:**

на этапе начальной подготовки - до 3 лет;

на учебно-тренировочном этапе (период базовой подготовки) - до 2 лет;

на учебно-тренировочном этапе (период спортивной специализации) - до 3 лет;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - до 2 лет.

На этап совершенствования спортивного мастерства прием на обучение не проводится. На данном этапе продолжают обучение лица, зачисленные в ДСШ и прошедшие обучение на тренировочном этапе (спортивной специализации).

Задачи деятельности различаются в зависимости от этапа подготовки. Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета по результатам проведенных контрольно-переводных нормативов.

**Спортивно-оздоровительный этап (СО).** На этап зачисляются лица, желающие заниматься физической культурой, спортом или оздоровлением и не имеющие медицинских противопоказаний. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей), медицинская справка.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

* укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности;
* расширение двигательных возможностей;
* формирование интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
* общая физическая подготовка;
* овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

**Этап начальной подготовки (НП).** На этап зачисляются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей), медицинская справка.

Задачи этапа начальной подготовки:

* базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации,
* формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, широкий круг двигательных умений и навыков;
* всестороннее развитие физических качеств, укрепление здоровья.

**Учебно-тренировочный этап (УТ).** На этап зачисляются обучающиеся прошедшие обучение не менее одного года на этапе начальной подготовки, при условии выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке или достигшие определенных спортивных результатов.

Основная задача этапа подготовки:

***Общие задачи учебно-тренировочного этапа***

1. Повышение общей физической подготовленности (особенно гибкости, ловкости, скоростно-силовых способностей).
2. Совершенствование специальной физической подготовленно­сти.
3. Овладение всеми приемами техники на уровне умений и навы­ков.
4. Овладение индивидуальными и групповыми тактическими дей­ствиями.
5. Индивидуализация подготовки.
6. Начальная специализация. Определение игрового амплуа(для игровых видов спорта).
7. Овладение основами тактических действий.
8. Воспитание навыков соревновательной деятельности по виду спорта.
9. Приобретение навыков инструкторско-судейской практики.

Весь период подготовки на учебно-тренировочном этапе можно разделить еще на два по некоторой общности задач.

***Задачи начальной специализации***

( 1-2-й годы для девушек, 1-3-й годы для юношей)

1.Воспитание физических качеств: быстроты, гибкости, ловко­сти и специальной тренировочной выносливости.

Обучение приемам («школа» техники), совершенствова­ние их в тактических действиях.

Обучение тактическим действиям (в основном индивидуальным и групповым) и совершенствование их. Вы­полнение различных функций во взаимодействиях.

Приобщение к соревновательной деятельности. Участие в пер­венстве района, области.

***Задачи углубленной специализации***

(3-5-й годы для девушек, 4-5-й годы для юношей)

5. Воспитание физических качеств: силы, быстроты, специальной тренировочной и соревновательной выносливости. Обучение приемам, совершенствование их и ранее изу­ченных в условиях, близких к соревновательным. Обучение индивидуальным и групповым действиям, совершен­ствование их и ранее изученных в различных комбинациях и системах.

6. Воспитание умения готовиться и участвовать в соревновани­ях (настраиваться, регулировать эмоциональное состо­яние, во время соревнований независимо от их исхода, про­водить комплекс восстановительных мероприятий).

(для игровых видов спорта) Обучение индивидуальным и групповым действиям, совершен­ствование их и ранее изученных в различных комбинациях и системах нападения и защиты. Специализация по амплуа. Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особеннос­тей и игрового амплуа.

 ***Общие задачи этапа совершенствования спортивного мастерства (СС).***

1. Дальнейшее повышение спортивного мастерства на основе совершенствования общей и специальной подготовленности до уровня требований сборных команд.
2. Прочное овладение базовой техникой и тактикой.
3. Совершенствование индивидуальной техники и тактики.
4. Повышение стабильности выступлений на соревнованиях.
5. Освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта.
6. Подготовка спортсменов высокой квалификации, резерва сборных команд.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к усвоению программы соответствующего года и этапа подготовки. По решению педагогического совета разрешается перевод обучающихся на следующий (высший) этап подготовки при условии выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке.

 Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта спортивной школы проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях спортивно-оздоровительной работы на период их активного отдыха.

Обучающиеся, не прошедшие отбор на этапах многолетней подготовки, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах.

Для обучающихся, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы может быть увеличен на один год.

 **Особенностями осуществления образовательной деятельности** в области физической культуры и спорта являются следующие формы организации тренировочного процесса:

* тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
* индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;
* самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
* тренировочные сборы;
* участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
* инструкторская и судейская практика;
* медико-восстановительные мероприятия;
* промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

**Структура многолетней спортивной подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Этапы спортивной подготовки** |
| **Название** | **Обозначение** | **Продолжительность** | **Период** |
| - | Спортивно-оздоровительный | СО | Без ограничения  | Спортивно-оздоровительный |
| Базовой подготовки | Начальной подготовки | НП | До 3 лет | 1-й год |
| Свыше 1-го года |
| Учебно-тренировочный (спортивной специализации) | УТ(СС) | До 5 лет | Начальная | специализация |
| Максимальной реализации индивидуальных возможностей | Углубленная |
| Совершенствования спортивного мастерства | ССМ | С учётом спортивных достижений | Совершенствования спортивного мастерства |

 Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп:

а) по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;

б) по программам спортивной подготовки;

в) по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки;

При этом необходимо соблюдать все, перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии.

**Контрольно-приемные и контрольно-переводные нормативы.**

Система нормативов последовательно охватывает весь период обучения в спортивной школе. Состав нормативов изменяется в зависимости от этапа обучения. Нормативы носят главным образом контролирующий характер для групп начального обучения, учебно-тренировочных групп. Кроме того, выполнение нормативов является важнейшим критерием для перевода обучающихся на следующий этап многолетней спортивной подготовки.

Основными критериями оценки обучающихся на этапе начальной подготовки являются регулярность посещения занятий, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовленности, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий.

Нормативы для групп 2-3-го года обучения являются приемными для зачисления в учебно-тренировочные группы. Зачисление в учебно-тренировочные группы проводится по результатам контрольных испытаний, причем наиболее важными являются нормативы по технической подготовке.

Критериями оценки обучающихся на учебно-тренировочном этапе являются состояние здоровья, уровень общей и специальной физической подготовленности, спортивно-технические показатели, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы.

Для проверки результатов освоения Программы, выполнения нормативных требований проводится промежуточная аттестация обучающихся. На основании ее результатов и с учетом выступлений на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине) осуществляется перевод обучающихся на следующий этап подготовки.

На основании результатов аттестации осуществляется и перевод лиц из числа занимающихся, выпускников на реализацию программ спортивной подготовки.

Анализ КПА за 2014-2015 учебный год выявил следующие результаты:

ОТДЕЛЕНИЕ ГАНДБОЛА:

*- Назаренко И.С.*  – обученность 88%, что выше прошлогоднего на 4%.

*- Колесникова Е.В.* – обученность составляет 100%, что выше прошлогоднего на 10%.

*- Назаренко С.В.* - обученность 67%, что ниже прошлогоднего на 27%.

*- Климов С.М.* – обученность 78%, что выше прошлогоднего на 2%.

*- Похилько А.Л. -* обученность 100%, как в прошлом году.

*- Пышкина Н.А.* - обученность 100%.

ОТДЕЛЕНИЕ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЫ:

*- Чивчян В. О. -* обученность 95%, что ниже прошлогоднего на 3%.

ОТДЕЛЕНИЕ ФУТБОЛА:

*- Медянников И.А. -* обученность 100%, что выше прошлогоднего на 17%.

*- Чеботарев В.А. -* обученность 100%, что выше прошлогоднего на 2%.

ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛЕЙБОЛА:

*- А.Л. Похилько -* обученность 100%.

*-* *Шафоростов В.В. –* обученность 70%.

ОТДЕЛЕНИЕ ДЗЮДО:

*- Бардыкова Г.Н. -* обученность 100%, как в прошлом году.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ:

*- Чивчян В.О.-* обученность 93%.

*- Аветисян А.Ю.-* обученность 86%.

*- Воскресенская С.В.-* обученность 60%, что ниже прошлогоднего на 40%.

***Всего по ДЮСШ*** за 2014-2015 учебный год сдали КПА 654 воспитанника, из них получили «зачет» - 577, «незачет» - 77. Обученность составила 88 %, что ниже прошлогоднего на 4%. У тренеров-преподавателей Назаренко С.В. и Воскресенской С.В. наблюдаются невысокие показатели качества обученности, это связанно это с тем, что это группы первого года обучения.

* 1. **Воспитательная система образовательного учреждения**

 Содержание воспитательной деятельности ДЮСШ строится с учетом запросов и интересов воспитанников и родителей.

Структура воспитательного процесса в ДЮСШ основывается с учетом возрастных особенностей воспитанников и представляет собой поэтапное прохождение нескольких ступеней развития, каждая из которых соответствует определенным целям и задачам.

Формы работы определяются исходя из данной учебной группы, в которой происходит развитие и самоопределение подростков. Но, однако, широко используются общешкольные традиционные формы воспитательной деятельности – досуговых, которые наиболее эффективны и востребованы. Среди воспитанников наиболее популярны такие формы, как: соревнования, походы, игры, экскурсии, вечера, спортивно-массовые мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали, встречи за «круглым столом».

Развитие массовой физической культуры и спорта среди всех социальных слоев населения имеет основную задачу в воспитании физически здорового человека, только осознанная необходимость в занятиях физической культурой и спортом и твердая воля позволят сохранить на долгие годы здоровье и творческую активность.

Для решения целей и задач воспитательной деятельности в ДЮСШ как общешкольные, так и в учебных группах на разных ступенях развития проводятся различные мероприятия следующих направлений:

* спортивно-оздоровительной (спортивно-оздоровительная работа в летний период, учебно-тренировочные сборы, походы, игры на воде, «День Нептуна», «День здоровья», акции «Займись спортом - стань первым», «Здоровые дети успешное будущее!», «Кросс Нации», «Велопробег» и др., а также беседы и диспуты о бережном отношении к своему здоровью)
* патриотической («День памяти», спортивный праздник - «Священная война», «Вахта памяти», «Шиповка победа», велопробег к Дню Победы в ВОВ, встречи с ветеранами войны и воинами интернационалистами, «День России», «День Российского Флага» )
* экскурсионно-туристической («Два корабля», «Рыбалке все возрасты покорны», «Путешествия по странам мира с рюкзаком», экскурсии в городах, где воспитанники бывают на соревнованиях)
* досугово-развлекательной («Зов тундры», «Всероссийская олимпиада школьников», «Родители на старт», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День станицы», «День молодежи»)
* культурно-досуговой («Веселые старты», конкурсно-игровая программа «Еще раз про любовь», «День Валентина», Новогодняя елка и рождественские каникулы, «Фестиваль Деда Мороза»)
* духовно-нравственной («Мы за здоровый образ жизни!», «Курить - себя не любить», «Будь сильным и помоги слабому», «Спортивная этика», «Наша группа и я в ней», «Рыцари», беседы «сотвори себя сам», «мой внутренний мир» и др.)
* праздники, посвященные юбилеям, праздники именинников, тематические вечера, конкурсы и др. («Помни правила движения – как таблицу умноженья», «День безопасности», «Вселенная ждет человека»,

«К материнству готовь себя с измальства», «День знаний» - спортивный праздник к 1 сентября, «День рождения - лучший праздник», «Спартакиада -смеха», «спортивный праздник к Дню защиты детей», «Леди и джентельмены», «Всегда готов служить Родине», «А-ну ка парни», «А-ну ка девочки», конкурс рисунков «Я - рисую спорт», ежегодно вечера встреч выпускников, турниры посвященные юбилейным датам и праздникам)

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

 В различные периоды учебного года мы организуем походы и экскурсии. В походах наши воспитанники приобретают прикладные навыки ориентирования, передвижения в усложненной обстановке, физически закаляются. Коллективные походы, по мнению наших тренеров-преподавателей, воспитывают наблюдательность, смекалку, ответственность за выполняемое дело, бережное отношение к природе, помогают в формировании правильных отношений между своими сверстниками, создают условия для проявления черт заботливости, самостоятельности, взаимопомощи, умению приспосабливаться в сложных условиях. За лето проводятся более 15 однодневных походов.

 Необходимо отметить, что учебный год в спортивной школе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа, т.е. процесс обучения идет круглогодично. Для более успешной работы в летний период организуется спортивно-оздоровительная работа, это и оздоровительная площадка, и двух, трех недельные оздоровительные сборы, и посещение аквапарков, походы, экскурсии, посещение бассейнов.

 Специфика содержания программы по летней работе – это оздоровление, закаливание организма детей, приобретение и поддержание необходимой физической формы для успешного начала учебного года и дальнейшее участие в соревнованиях, а также организация досуга детей в каникулярное время, борьба с негативными явлениями среди детей и подростков. В программе лагеря, кроме спортивно-массовых мероприятий и тренировок, большое количество конкурсов, викторин и праздников, где ребята могут реализовать себя как юные художники, актеры, певцы или танцоры.

 В спортивной школе ребенок имеет возможность выбора не только содержания и форм занятий по своим интересам, но и удобного для себя темпа и режима деятельности.

Педагогический процесс строится на основе сочетания индивидуальной, групповой и массовой форм работы.

Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одно из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План воспитательной работы школы предусматривает и обеспечивает совместную работу с родителями, общественными организациями, проведение содержательного досуга воспитанников, участие спортсменов в походах по родному краю, мероприятия с трудновоспитуемыми подростками, летнюю спортивно-оздоровительную работу и другие мероприятия. В копилку опыта проведения спортивных праздников и физкультурно-массовых мероприятий коллектив вложил обновленные сценарии мероприятий.

 Оформлена папка с разработками по воспитательной работе. Каждое проводимое мероприятие имело определённую воспитательную направленность. Рассматривались вопросы подготовки и проведения летней оздоровительной работы. В программу по летней спортивно-оздоровительной работе «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» был обновлен дидактический материал на летний период.

В тесном сотрудничестве с ДОУ (№33,№9,№31,№8) были проведены познавательные экскурсии и беседы с дошколятами «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом» с последующим проведением «Веселых стартов», «Малые олимпийские игры» и др.

 В процессе реализации ценностных приоритетов спортивной школы Воспитательной программой решаются следующие задачи:

1. обеспечение доступности непрерывного физического воспитания детей;
2. сохранение и развитие физкультурно-спортивного движения;
3. повышение качества содержания учебно-тренировочного и воспитательного процесса, их организационных форм, методов и технологий;
4. совершенствование нормативно-правовой базы ДЮСШ;
5. мониторинг состояния и перспективы развития воспитательной деятельности ДЮСШ;
6. сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных программ;
7. использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала воспитанников и тренеров-преподавателей;
8. совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
9. развитие сотрудничества в области воспитания и творческого развития личности ребенка.

# В ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУДО «ДЮСШ» ЕР включены основные направления воспитательной работы:

* физкультурно – спортивное и оздоровительное
* духовно – нравственное
* гражданско – патриотическое
* культурно – эстетическое
* по охране жизни и здоровья детей

|  |
| --- |
| *Взаимодействие спортивной школы с образовательными учреждениями района:*-организация экскурсионных посещений спортивной школы, обучающихся СОШ, ДОУ, ЦВР, СЮТ-оказание помощи, если таковая имеется, в организации проведения спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях В течение учебного года(планы-сотрудничества)Проведение «Веселых стартов» среди ДОУ.*Мероприятия по участию пед.коллектива в спортивных турнирах:** участие в областной спартакиаде среди педагогов
* соревнования по волейболу среди педагогов ОУ
* Сельская Спартакиада
* Встреча выпускников спортивной школы (товарищеская встреча)
* Междугородние турниры по гандболу
* Международный день гандбола (матчевые игры мужских и женских команд)
* Спортивный праздник

*Районные спортивно-массовые мероприятия:** День знаний
* Всемирный день бега
* День защиты детей
* День станицы
* День борьбы молодежи с наркотиками
* День молодежи
* День Российского флага
* День физкультурника
 |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы взаимодействий с родителями** |
| 1 | Общешкольные и групповые родительские собрания |
| 2 | Индивидуальные и групповые консультации родителей |
| 3 | Посещение семей на дому |

**4. Условия обеспечения образовательного процесса.**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

* Совершенствование содержания, форм и методов работы учебно-тренировочного процесса;
* Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, формирование современного подхода к воспитательному процессу, освоение современного опыта построения учебно-тренировочного процесса в спортивной школе, развитие инновационного и творческого потенциала у тренеров-преподавателей;
* Организация методической деятельности и методического обеспечения направленной на модификацию и оптимизацию, разработка новых технологий обеспечения образовательного процесса в спортивной школе;
* Отбор содержания рабочих образовательных программ по видам спорта разного уровня, помощь тренерам-преподавателям в их реализации.

В соответствии с этими задачами проводилась работа МО. В рамках методической работы тренеры-преподаватели школы принимали участие в методических семинарах и конференциях муниципального, регионального и федерального уровня. За 2015 уч.год. в 18 мероприятиях.

Работая над совершенствованием содержания, форм и методов учебно-тренировочного процесса тренеры-преподаватели обращали внимание на создание психологической комфортности в учебных группах, учитывали психологические особенности учащихся, что позволило повысить мотивацию воспитанников и уровень подготовки, что отразилось на повышении результативности в течение года.

Тренеры-преподаватели стараются применять в своей работе дифференцированный подход к каждому воспитаннику, изучали методы проведения современной тренировки, посещали заседания МО педагогов дополнительного образования, где рассматривались вопросы изучения и внедрения новых технологий, совершенствующих процесс преподавания.

На заседаниях тренерско-методических советов рассматриваются вопросы обновления содержания образования; модернизации учебно-тренировочного процесса; повышения качества учебно-тренировочной работы; совершенствования форм и методов воспитательного процесса в проведении спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий; внедрения в практику передового педагогического опыта; оказания помощи общеобразовательным школам в проведении спортивно- массовых мероприятий; работа по повышения квалификации педагогического коллектива; методики планирования (учебных и календарных планов, годовых графиков, планирование учебно-тренировочных занятий).

Практика показывает, что проведение открытых учебно-тренировочных занятий открывает широкие возможности для отслеживания уровня качества образования и педагогической деятельности тренеров-преподавателей. Открытые учебно-тренировочные занятия - это продуктивная форма организации обмена опытом работы, стимулирование педагогического творчества, распространение передовых технологий (индивидуальный метод обучения, метод «круговой тренировки», взаимный контроль и самоконтроль, тестовый контроль знаний, игровые формы обучения и др.). За учебный год проводятся более 25 открытых учебно-тренировочных занятий.

В районной газете «Заря» ежегодно публикуется более 20 информационных материалов, отражающих результаты выступления учащихся на соревнованиях, проведения воспитательных мероприятий, анализирующих образовательную деятельность ДЮСШ и др.

Методическое обеспечение в школе поддерживается современной методической литературой более 50 наименований изданий и брошюр по культивируемым видам спорта, воспитательной работы и методической деятельности. К сожалению уже три года школа не имеет возможности проводить подписку на журналы и газеты. Но, не смотря на этот факт, тренеры-преподаватели самостоятельно выписывают подписные издания: журналы «Внешкольник», «Физическая культура в школе», «Завуч», «Воспитание школьников», «Физическая культура», «Теория и практика физической культуры», газету «Спортивная жизнь России», благодаря которым педагогический коллектив учреждения всегда находится в курсе спортивных событий страны, мира и имеет возможность ознакомиться с передовыми идеями педагогической науки.

 Инновационная деятельность педагогического коллектива школы обусловлена необходимостью поиска педагогических идей по обновлению содержания образовательных программ, совершенствования технологии образовательной деятельности. С этой целью педагогами школы разработаны рабочие образовательные программы на каждую группу обучения. Все программы имеют необходимое методическое обеспечение, прошли апробацию на базе Егорлыкской спортивной школы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается коллективом ДЮСШ как самый важный компонент образовательной деятельности. При создании авторских и модификационных программ учитывалась их актуальность, своевременность, необходимость апробации основных элементов непрерывного обучения, региональная направленность, взаимодействие общего и дополнительного образования, отслеживание результативности образовательного процесса, спортивных достижений, организация оздоровительной и воспитательной работы.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно – тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика учащихся.

Расписание занятий (тренировок) составлялось администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучение в общеобразовательных и других учреждениях.

Начало учебного года– 1 сентября. Окончание учебного года– 31 августа, согласно утвержденному календарному плану спортивно-массовых и организационно – методических мероприятий. Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

На протяжении всего периода обучения, в спортивной школе обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из ко­торых предусматривается решение определенных задач. Общая на­правленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:

1. постепенный переход от обучения элементарным приемам и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
2. планомерное прибавление вариативности выполнения приемов и широты взаимодействий с партнерами;
3. переход от общеподготовительных средств к наиболее специа­лизированным ;
4. увеличение собственно соревновательных упражнений в процес­се подготовки;
5. увеличение объема тренировочных нагрузок;
6. повышение интенсивности занятий и, следовательно, исполь­зование восстановительных мероприятий для поддержания не­обходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Регулярно оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в проведении спортивно-массовой и воспитательной работы. Всего за 2015 год было проведено 60 спортивно-массовых и культурных мероприятий в ДЮСШ.

**Участие в творческих конкурсах педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Ф.И.О. участника | Результат |
| 1. | Смотр-конкурс среди спортивных школна лучшую постановку работыпо подготовке спортивного резерва. |  | участие |
| 2. | Общероссийский конкурс «Лучший урок (занятие) 2013-2014 учебного года» | Назаренко И.С. | Диплом 3-й степени |
| 3. | Общероссийский конкурс «Лучший урок (занятие) 2013-2014 учебного года» | Колесникова Е.В. | Участие |
| 4. | Общероссийский конкурс «Лучший урок (занятие) 2013-2014 учебного года» | Бардыкова Г. | Участие |
| 5. | Общероссийский конкурс «Лучший урок (занятие) 2013-2014 учебного года» | Чивчян В.О. | Участие |
| 6. | Районный этап XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Бардыкова Г.Н. | Участие |
| 7. | Общероссийский конкурс«Лучший современный урок (занятие)»  | Чеботарев В.А. | Участие |

* 1. **Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Укомплектованность педагогическими кадрами - 97%, вакансия – 3 тренера-преподавателя.

Динамика доли педагогических работников, от общего количества педагогических работников (22 человека, включая совместителей), имеющих:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |  |
| Высшую квалификационную категорию | 32% (7 чел.) | 32% (7 чел.) | 32% (7 чел.) |  |
| Первую квалификационную категорию | 18% (4 чел.) | 22% (5 чел.) | 22% (5 чел.) |  |
| Высшее образование в области физической культуры и спорта | 72% (16чел.) | 72% (16чел.) | 72% (16чел.) |  |
| Свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации/переподготовки | 32% (7чел.) | 9% (2чел.) | 3%(3чел.) |  |
| Награды (Почетные грамоты, благодарственные письма МО ПО РО) | 45%(10чел.) | 45%(10чел.) | 45%(10чел.) |  |
| Награды (Почетные грамоты, благодарственные письма Минобразования РФ) | 22% (5чел.) | 22% (5чел.) | 23% (6чел.) |  |
| Звание «Заслуженный тренер России» и «Отличник физической культуры и спорта» | 3% (3 чел.) | 3% (3 чел.) | 3% (3 чел.) |  |

Сравнительная таблица количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Высшая | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Первая | 6 | 5 | 4 | 5 | 7 |
| Вторая | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Соответствие занимаемой должности |  |  |  | 3 | 5 |
| ИТОГО: | 12 | 12 | 12 | 14 |  |

**Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. (полностью)** | **Квалификационная категория по административной работе** | **Наличие звания/ученой степени** |
| Директор | Климов Сергей Михайлович | Аттестован по должности «руководитель» | Заслуженный тренер РоссииПочетный работник общего образования РФОтличник физической культуры и спорта  |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе | Пышкина Наталья Александровна | Аттестована по должности «руководитель» | Почетный работник общего образования РФОтличник физической культуры и спорта  |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности  | Басистая Инна Валерьевна | Аттестована по должности «руководитель» | - |

**4.3. Осуществление контрольной функции.**

С целью осуществления контрольной функции в школе организован внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния учебно-тренировочного и воспитательного процессов МБОУДО «ДЮСШ» ЕР, достоверности результатов деятельности участников учебно-тренировочного и воспитательного процессов. В рамках внутришкольного контроля проводятся наблюдения, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением педагогическими работниками законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, Ростовской области, Администрации Егорлыкского района, МБОУДО «ДЮСШ» ЕР в области образования физической культуры и спорта. Цели и задачи внутришкольного контроля:

* 1. Получение объективной информации о состоянии проведения учебно-тренировочных занятий по видам спорта.
	2. Совершенствование организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов.
	3. Оценка деятельности тренера-преподавателя.
	4. Оценка эффективности применяемых средств и методов тренировки.
	5. Оценка уровня подготовленности спортсменов.
	6. Отслеживание динамики роста спортивных результатов обучающихся.
	7. Выявление перспективных обучающихся.
	8. Оценка эффективности воспитательных воздействий в формировании личности спортсмена.

Основные направления работы, подлежащие обязательному контролю:

1. Набор и зачисление обучающихся, комплектование учебных групп.
2. Ведение документации учебных групп: журналы учета работы учебных групп, журналы мониторинга отслеживания результатов, журналы учета инструктажей, личные дела обучающихся.
3. Подготовка и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий.
4. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий.
5. Присвоение разрядов по виду спорта.
6. Работа в летний период.
7. Работа методической деятельности и тренерско-методических советов.
8. Итоги приемно-переводных нормативов.

**4.4. Материально-техническая база образовательного учреждения**

Материально-технические и медико-социальные условия осуществления образовательного процесса находятся на оптимальном уровне. МБОУДО «ДЮСШ» ЕР располагается в здании по адресу: Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, переулок Грицика 119, год ввода в эксплуатацию – ноябрь 1981 года. Учебно-тренировочная, спортивно-массовая и воспитательная работа проводится на собственной спортивной базе, а также на базах общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждениях Егорлыкского района. В настоящее время в оперативном управлении спортивной школы находится спортивный зал 28х14, борцовский зал, тренерская и административные комнаты, подсобные помещения, 2 открытые спортивные площадки (гандбольная 40х20 и волейбольная 20х10), тренажерный зал, стадион (футбольное поле, беговая дорожка, 5 спортивных площадок, спортивный городок), спортивно-оздоровительный восстановительный центр (борцовский зал, тренажерный зал, мед. кабинет, тренерская комната; методический кабинет (видеотека, методическая библиотека); комната эмоциональной разгрузки.

 Технические средства и оргтехника: автомобили ГАЗ 322132, ПАЗ 32053-70, музыкальный центр, видеокамера, компьютеры - 5 шт; принтеры-3 шт, ксерокс 1 шт, сканер 1 шт; телефоны (3 шт), в т.ч. факс, сервер б/пл. доступа в сеть Интернет.

**5.Сведения об уровне подготовки обучающихся.**

**5.1. Итоги участие обучающихся в спортивных соревнованиях и турнирах.**

 Согласно календарному плану ДЮСШ на 2015 год спортсмены школы участвовали в 134 спортивных соревнованиях, общее число участвующих – 2839 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п |  Количество соревнований  | Количество обучающихся ДЮСШ  |
|  |  | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| 1. | Международные турниры, Всероссийские | 4 | 3 | 13 | 28 | 52 | 521 |
| 2. | Первенства Российские (зональные,полуфиналы, финалы) | 15 | 9 | 5 | 37 | 14 | 19 |
| 3. | Первенства, Кубки РО | 31 | 46 | 26 | 448 | 650 | 417 |
| 4. | Областные, межрайонные турниры. | 34 | 66 | 55 | 480 | 1326 | 946 |
| 5. | Районные | 42 | 20 | 43 | 751 | 600 | 1386 |
| 6. | Первенство ДЮСШ |  - | 1 | 1 |  - | 210 | 45 |
|  | Всего  | 126 | 145 | 134 | 1744 | 2852 | 2839 |

**ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОТДЕЛЕНИЯМ**

**(Первенство области, Кубки области, Областные турниры, Всероссийские соревнования)**

ОТДЕЛЕНИЕ ГАНДБОЛА

- Первенство Ростовской области среди юношей 2003 г.р. г.Новочеркасск - 1место

- Первенство Ростовской области среди девушек 2002 г.р. г.Ростов н/Д - 2 место

- Открытое первенство Целинского района среди девушек 2002-2003 г.р. – 1 место

- Открытое первенство ДЮСШ ГК «Дон» среди юношей 2003-2004 г.р. Ростов н/Д - 2место

- Междугородний турнир среди юношей 2003-2004 г.р. г.Новочеркасск - 3место

- Международный турнир среди юношей 2003 г.р. г.Саратов – 6место

ОТДЕЛЕНИЕ ФУТБОЛА

Полуфинал Кубка Ростовской области среди юношей 2001-2002 г.р. – 8 место

ОТДЕЛЕНИЕ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЫ

- Первенство Ростовской области (г.Ростов н/Д) среди юношей 2000-2001 г. р. - 5м

- Открытое первенство (ст.Новопокровская) среди юношей 2001-2008 г.р. - 1м -3человека

- Открытое первенство (с.Чалтырь) среди юношей 2001-2002 г.р. - 1м

- Открытый турнир . (г.Азов) юноши 2002-2003 г.р.– 1м

- Открытый турнир (г.Новочеркасск) юноши 2001-2003 г.р. – 1м

- Областной турнир (п.Гигант) юноши 2001-2004 г.р. – 1м

- Открытый турнир (п.Весёлый) юноши 2001-2004 г.р. - 1м

- Открытый областной турнир (п.Гигант) юноши 2002-2003,2004-2005 г.р. – 1м

ОТДЕЛЕНИЕ ДЗЮДО

 - Открытое первенство среди юношей и девушек п.Целина - 1м

- Открытое первенство среди девушек и юношей п.Целина - 1м

**Задачи на 2016 год:**

1. Принятие и утверждения программы развития МБОУДО «ДЮСШ» ЕР на 2016-2019г.г.
2. Укрепление материально-технической базы школы.
3. Завершение экспериментальной работы переходного этапа по осуществлению деятельности по спортивной подготовке.
4. Утверждение разработанных общеразвивающих дополнительных общеобразовательных программ, предпрофессиональных дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки по дисциплинам (видам спорта), культивируемым в школе.
5. Переход на деятельность по утвержденным школой программам.
6. Прохождение процедуры аттестации 80% педагогических работников школы по присвоению первой (высшей) квалификационных категорий и прохождению процедуры на соответствие занимаемой должности.
7. Повышение квалификации педагогических работников (50%).
8. Разработка дополнения в Устав МБОУДО «ДЮСШ» ЕР.
9. Внесение во Всероссийский реестр объектов спорта на соответствие требованиям по обеспечению безопасности спортивных и физкультурных мероприятий спортивного зала и стадиона МБОУДО «ДЮСШ» ЕР.
10. Повышение результативности выступления обучающихся и (или) спортсменов в соревнованиях различного уровня.

Директор МБОУДО «ДЮСШ» ЕР С.М. Климов