**Муниципальное** **бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»**

**Егорлыкского района**

**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Адаптивная физическая культура и спорт»**

Автор - составитель:

**Рябова Ольга Олеговна,**

тренер-преподаватель МБОУДО «ДЮСШ» ЕР

ст. Егорлыкская

2022

Главным результатом реализации программы является развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, а главным критерием оценки обучающегося - является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата.

По мере освоения программы, проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить эффективность освоения программы, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, тренеру-преподавателю увидеть результаты общего труда. Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы «Адаптивная физическая культура» включает в себя педагогический контроль, предварительный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка результативной деятельности тренера-преподавателя по работе с детьми ОВЗ является положительной, если в конце учебного года дети могут показать прирост знаний относительно начала учебного года. Для определения подготовленности обучающихся можно использовать опросы, тесты.

Под *педагогическим контролем* в физическом воспитании принято понимать совокупность средств, методов и методических приемов, позволяющих оценивать состояние занимающихся с целью основанного управления развитием разных сторон методики тренировки.

Основными методами *педагогического контроля* являются:

- педагогические наблюдения;

- контрольные упражнения (тесты).

*Предварительный контроль* проводится в начале учебного года. Данные такого контроля позволяют уточнить учебные задачи, средства и методы их решения;

*Оперативный контроль* проводится на одном учебном занятии с целью целесообразного чередования нагрузки и отдыха.

*Текущий контроль* проводится для определения реакции организма на нагрузку после занятия, т.е. на восстановительные процессы.

*Итоговый контроль* проводится в конце учебного года для определения успешности выполнения годового плана-графика учебного процесса, что является основой для последующего планирования учебно-воспитательного процесса.

Основным документом учета служит журнал учета работы учебной группы.

Сопутствующими документами являются: протоколы контрольных тестирований; обследования детей; документы спортивных соревнований и спортивно-массовой и воспитательной работы; планы индивидуальной реабилитации занимающихся адаптивным спортом.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, выполнение практических заданий, и т.д.

**Уровень освоения дополнительной**

**общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Адаптивная физическая культура и спорт»**

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Результат |
| 1. | Новогодний праздник, Приказ №285 от 20.12.2021 г. | Участие |
| 2. | Спортивно–массовое мероприятие «День открытых дверей», Приказ №182 от 10.09.2021 г. | Участие |
| 3. | Спортивно–массовое мероприятие посвящённое «Дню физкультурника», Приказ № 84 от 05.08.2022 г. | Участие |
| 4. | «Экскурсия по родному краю», Приказ №88 от 17.08.2022 г. | Участие |

 У обучающегося по данной программе, активизировались те мышечные отделы, которые небыли задействованы, в связи с поставленным диагнозом. Появилась более устойчивая координация за счет укрепления мышц нижних конечностей, ходьба стала более уверенной, появилась устойчивая координация движений. Воспитанник охотно занимается, появились новые цели на год – быстрее и дольше ездить на велосипеде.