**Анализ развития службы практической психологии**

**в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР за 2015-16 учебный год.**

Деятельность психолога разворачивается внутри педагогического коллектива и строится в соответствии с планом работы учреждения образования. Основными партнерами психолога в деятельности являются, прежде всего, тренера – преподаватели, основными субъектами – учащиеся и тренировочные группы. Психологическая служба начинается с психолого-педагогического обследования, интерпретации его результатов и прямой психологической помощи, учащимся и работникам школы**.** Цель психологической службы – создание условий для гармоничного развития обучающихся. За отчетный период педагогом-психологом ДЮСШ была продолжена работа по составлению индивидуальных и групповых психологических карт. В рамках диагностической работы проведены социологические опросы с воспитанниками «Социометрия», «Анкетирование по уровню удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДЮСШ», «Анкетирование по выявлению наркогенной осведомленности учащихся» и т.д. Индивидуальные диагностические тесты: «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», «Свободный рисунок» и т.д. С тренерско-педагогическим коллективом проведены следующие диагностические методики: Тест Г. Айзенка «Темперамент», тест А. Магробян «Эмпатия», «Тест на выявление уровня толерантности», «Изучение психологического климата в коллективе» и т.д. С родителями учащихся было проведено: «Исследование по изучению уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДЮСШ», «Стиль воспитания», «Диагностика по выявлению уровня внутрисемейных отношений и микроклимата в семье» и т.д. Всего было проведено 122 диагностики. В рамках просветительско-профилактической работы были проведены лекции-беседы с воспитанниками: «Эмоционально-волевая саморегуляция», «Командная сплоченность», «Агрессия и способы ее преодоления» и т. д. Лекции-беседы с тренерско-педагогическим составом: «Эмпатия -значимая составляющая педагогического мастерства», «Конфликты и способы их преодоления», «Стрессы в нашей жизни» и т.д. С родителями – лекции-беседы «Стиль воспитания», «Индивидуальный подход в воспитании», «Конфликты. Способы их преодоления» и т.д.

Организационно-методическая работа включала в себя выступления на методических объединениях работников дополнительного образования по теме: «Невербальное общение», «Формы и способы сплочения коллектива»; выступление на методическом объединение педагогов-психологов по теме: «НЛП и Эриксоновский гипноз», «Я – высказывание» и т.д. Доклад на районом семинаре по теме: «Роль мужчины в воспитание детей».

Корекционно -развивающая работа включала в себя консультации с учащимися, тренерско-педагогическим составом и родителями. Консультации воспитанников проводились по причинам:

* Выработки позитивных эмоциональных волевых навыков во время ответственных соревнований;
* Разрешения внутриличностных конфликтов в командах;
* Снятия неуверенности и повышения самооценки;
* Помощь в адаптации;
* Помощь в эмоциональной саморегуляции;
* Налаживание внутрисемейных отношений;
* Осознание собственного «Я» и т.д.

Главными целями консультаций родителей стали:

* Затруднения во взаимоотношениях в семье;
* Затруднения в освоении программного материала ребенком;
* Выявление психологических особенностей ребенка;
* Поиск педагогических воздействий.

Консультации с тренерско-педагогическим коллективом проводились по следующим вопросам:

* Психологические особенности воспитанников;
* Поиску индивидуальных подходов в работе с воспитанниками;
* Поиску мотивации для повышения спортивных результатов;
* Создание сплоченности и слаженности работы команды
* Коррекция личностных качеств характера.

Всего было проведено 91 консультация.

Во время участия в соревнованиях проводилась работа с командами для сплоченности и психологического настроя на победу.

Работу службы практической психологии в МБОУДО «ДЮСШ» ЕР за 2015-16 учебный год считаю удовлетворительной. Анализируя вышеперчисленное, в положительном развитии можно отметить следующее:

- увеличение банка данных воспитанников ДЮСШ;

- увеличение количества дидактического материала;

- улучшение оснащенности оргтехникой;

- доступ в Интернет.

Для улучшения работы психологической службы необходимо:

1. Увеличить объем коррекционной работы по сплочению спортивных команд.
2. Увеличить частоту проведения районных методических объедений.
3. Участие в специализированных тематических семинарах.
4. Увеличение количества стандартизированных диагностических методик.

 Педагог-психолог Н.А.Левин